

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
КОУ "Урайская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"
протокол от 12.02.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КОУ "Урайская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"
от 17.02.2016 № 83

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона РФ "Об образовании" квалификационных требований к педагогическому работнику на основе Профессионального стандарта педагога, Устава школы-интерната и других нормативно - правовых документов.
- 1.2. Методическое объединение создается при наличии более трех учителей и воспитателей, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию в условиях Федерального государственного стандарта.
- 1.3. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления школы- интерната по профессиональной принадлежности..
- 1.4. Руководитель методического объединения назначается приказом по школе - интернату
- 1.5. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.
- 1.6. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других общеобразовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.
- 1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы - интерната.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- 2.1. Знание нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 2.2. Отбор содержания и экспертиза образовательных программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневых знаний обучающихся.

2.3. Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на методический совет) авторских программ и рабочих программ.

2.4. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов; аттестационного материала для итоговой аттестации выпускников.

2.5. Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы - интерната.

3.2. Планирует проведение открытых уроков по определенной теме программы

3.3. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.

3.4. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.5. Организует проведение предметных недель (декад и т. д.), смотров, фестивалей

3.6. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы.

3.7. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.8. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, годовая и т. д.).

3.9. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями.

3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы

3.11. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках.

4. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогических работников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы педагогами.

4.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.

4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям.

5. Обязанности учителей, участников методического объединения

5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах, в проведении смотров, фестивалей и т. п.

5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4. Знать новинки методики преподавания предметов, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение работает под руководством руководителя

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителями директора по УР, ВР..

6.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

7. Ведение документации в методическом объединении

7.1. В конце учебного года заместители директора по УР, ВР анализируют работу каждого методического объединения и принимают на хранение (в течение 3 лет).

7.2. План работы методического объединения.

7.3. Протоколы заседаний методических объединений.