



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

П Р И К А З

Об утверждении Положения об ученическом самоуправлении

г. Урай

от 04.09. 2015 г.

№ 399

В связи с организацией учебно-воспитательного процесса и формированием детского движения через ученическое самоуправление,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об ученическом самоуправлении (Приложение № 1).
2. Ознакомить педагогов и учащихся с Положением об ученическом самоуправлении.
3. Контроль за выполнением приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Терпиловскую И. В.

Директор школы-интерната

О.В.Петрова

Положение об ученическом самоуправлении

I. Общие положения

- 1.1. Жизнедеятельность ученического коллектива в школе-интернате организуется на основе детского самоуправления.
- 1.2. Детское школьное самоуправление в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами РФ, Уставом и локальными правовыми актами школы-интерната, решениями Педагогического совета.
- 1.3. Руководящим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.
- 1.4. Деятельность ученического самоуправления осуществляется под руководством педагога-организатора посредством курирования и сопровождения в решении вопросов жизни ученического коллектива.
- 1.5. Общее руководство развития ученического самоуправления осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и педагогическим советом школы-интерната.

II. Цель и задачи

Цель: Стимулирование деятельности ученического самоуправления на основе взаимодействия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества детей и взрослых.

Задачи:

- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива через общение и взаимодействие детей и подростков всех возрастных групп;
- социализация учащихся, подготовка к самостоятельной жизни;
- обеспечение выбора форм внеурочной деятельности;
- обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

III. Основные принципы деятельности

- 3.1. Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью ученического самоуправления решаются Советом старшеклассников совместно с педагогом-организатором.
- 3.2. Принцип ответственности: члены Совета старшеклассников несут ответственность перед детско-юношеским объединением.
- 3.3. Принцип гласности: все решения Совета старшеклассников доводятся до сведения обучающихся, воспитанников.

3.4. Принцип коллективности: любое решение в Совете старшеклассников принимается после коллективного обсуждения, с учётом разнообразных мнений.

IV. Порядок формирования Совета старшеклассников школы-интерната и его основные функции

4.1. Совет старшеклассников формируется из представителей классных коллективов 5-12 классов (по 1-2 человека от класса).

4.2. Совет старшеклассников формируется 5-ю секциями: «Дисциплина и порядок», «Совет бережливых», «Спорт и здоровье», «Культмассовая работа», «Юные инспекторы Дорожного движения (ЮИД)».

4.3. Совет старшеклассников собирается не реже 1 – го раза в четверть с целью планирования работы и подведения итогов.

4.4. За каждой секцией закреплен педагог, курирующий практическую деятельность учащихся Совета старшеклассников.

4.5. Координирует работу Совета старшеклассников педагог – организатор и заместитель директора по воспитательной работе.

V. Содержание работы секций

5.1. Секция **«Дисциплина и порядок»:**

- осуществляет контроль за дисциплиной и порядком (записи заносятся в «Журнал дежурного класса»);
- держит связь с дежурным классом, ведет учет нарушений правил поведения учащихся;
- проводит рейды по классам и закрепленным за ними участкам пришкольной территории;
- проводит итоги за четверть на Совете старшеклассников.

5.2. Секция **«Совет бережливых»:**

- проводит рейды в классе и интернате по сохранности школьного имущества;
- участвует в организации акций: «Лучшая тетрадь», «Самый аккуратный ученик», «Книге – долгую жизнь» и др., которые проводятся в рамках общешкольных мероприятий.

5.3. Секция **«Спорт и здоровье»:**

- участвует в организации и проведении спортивных соревнований, Дней здоровья в школе-интернате.
- ведет хронику спортивных результатов и освещают спортивные мероприятия через выпуск информационных листов.

5.4. Секция **«Культмассовая работа»:**

- участвуют в организации и проведении культмассовых общешкольных мероприятий;
- ведет хронику участия в школьных и городских мероприятиях.

5.5. Секция **«Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД):**

- оформляет информационный стенд по ПДД;

- организует выпуск информационных листов «по безопасности дорожного движения»;
- осуществляет шефскую помощь для младших классов (проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановок спектаклей).

VI. Основные критерии

Эффективность деятельности Совета старшеклассников:

1. Включенность учащихся в организацию, «Управление» досуговой деятельности.
2. Умение учащихся организовать совместную деятельность коллективов.
3. Умение реализовать свой творческий потенциал.
4. Умение анализировать и планировать работу на перспективу.
5. Подготовленность учащихся к самостоятельной жизни.

VII. Подведение итогов деятельности

7.1. Подведение итогов деятельности детско-юношеского объединения осуществляется еженедельно на общешкольной линейке. Оценка результатов заносится в «Карту достижений класса», где отражается участие учащихся в школьной жизни по направлениям:

- спортивная жизнь школы;
- активность в делах школы;
- бережливость в классах и школе;
- аккуратность внешнего вида учащихся.

В конце года по «Картам достижений» определяется «Класс года».

7.2. Учет деятельности каждого учащегося фиксируется в ведомости, где отражается его участие в школьных делах, начисляются баллы – школьная валюта «Югринки». Количество баллов определяется Порядком премирования и штрафов, утвержденным Советом старшеклассников.

7.3. Реализация «Югринок» осуществляется на общешкольном мероприятии «Ярмарка», которая проводится 2 раза в год (один раз в полугодие) и является традиционным школьным мероприятием.