

ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации учебного процесса на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава школы – интерната.

Под образовательным процессом понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2. Основные задачи учебного процесса

- 2.1. Обеспечение всех условий на бесплатное получение общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся .
- 2.2. Удовлетворение потребности личности школьника на охрану и укреплении здоровья, на дополнительную и коррекционную помощь, на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем.

3. Организация учебного процесса

3.1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в очной, очно – заочной, заочной формах и индивидуальном обучении. Допускается различное сочетание форм освоения образовательных программ.

3.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальное общее,

Основное общее образование,

Профессиональное обучение,

Дополнительное образование,

Дополнительное образование для детей и взрослых.

Трудовое и профессиональное обучение осуществляется в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития, здоровьем, возможностями на основе выбора профиля труда.

4. Общие требования к организации учебного процесса:

4.1. Учебный процесс основывается на ФГОС, учебных планах, основных образовательных программах.

4.2. Школа-интернат самостоятельна в выборе программ, учебно-методических комплектов, методик и технологий, формы, уровней, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся согласно Положению.

4.3. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

4.3.1. Современный уровень школьного образования. .

4.3.2. Органическое единство процесса обучения и воспитания.

4.3.3. Внедрение в учебный процесс современных технологий, передового опыта.

4.3.4. Создание необходимых условий для педагогической деятельности учителей и освоения школьниками учебных программ, развития их способностей.

4.3.5. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в школе, являются: учебный план, программы учебных дисциплин.

4.3.6. Учебно-методический комплекс предмета, программа учебного предмета определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебного предмета.

4.3.7. Школа использует государственные или авторские учебно-методические комплексы, программы. Учитель имеет право самостоятельно разработать программу, которая должна пройти экспертизу в методическом объединении, методическом совете.

4.3.8. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ. Базовыми элементами планирования являются:

расписание уроков и перемен;
годовой календарный учебный график;
расчет объема учебной нагрузки.

4.3.9. Годовой Учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе на основе ФГОС на учебный год и является основой приказа об организации учебного процесса. .

4.3.10. Расчет объема учебной нагрузки осуществляется заместителем директора по УР на основании планов учебного процесса, согласуется с руководителями методических объединений, учителями и утверждается директором школы. В случае необходимости корректировка проводится заместителем директора по УР в течение сентября текущего года и утверждается директором школы.

5. Планирование рабочего и учебного времени предполагает:

1. Занятия в 1-ом классе проводить в 1 смену.
2. Начало занятий с 8ч. 30 мин.
3. Продолжительность учебной недели – пятидневная для подготовительного, 1-4 классов, ССД, шестидневная для 5-12 классов.
4. Продолжительность урока 40 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая. В сентябре - октябре месяце в подготовительном и первом классах проводить по 3 урока, четвертый час отвести на прогулки, экскурсии. Со второй четверти проводить ежедневно по 4 урока, согласно расписанию. Продолжительность академического часа в подготовительном и первом классе и классах со сложной структурой дефекта составляет 35 минут в течение всего учебного года.
5. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены: прогулочная перемена, обеденная перемена по 20 минут.
6. В первом и подготовительном классах исключить систему балльного оценивания, в течение года не проводить контрольные работы.
7. Итоговые проверочные работы провести в конце учебного года, не позднее 18-22 апреля.
8. Обучающихся 1-х классов на повторный год не оставлять.

6. Заместитель директора по УР составляет расписание уроков на основании:

- учебного плана;
- годового календарного плана учебного процесса;
- индивидуальной нагрузки учителей.
- утвержденное на четверть основное расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов, своевременной замены временно отсутствующего учителя
- расписание составляется с учетом коэффициентов сложности предметов.
- Для обучающихся индивидуально на дому и индивидуально в школе составляется отдельное расписание.
- Обеспечение учебного процесса контролируется заместителем директора по УР.
- в случае производственной необходимости возможна корректировка расписания в порядке уроков.

6.1. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четыре четверти. Сентябрь, май уроки по 35 минут, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в подготовительном и первом классе – 33 недели. В течение учебного года в подготовительном, первом классе и воспитанников в классах со сложной структурой дефекта на 1 ступени устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

6.2. Основными видами обучения являются:

- урок;
- практическое занятие;
- контрольная работа.

6.3. В школе ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- классный журнал;
- журнал для обучающихся индивидуально на дому и в школе;
- табель рабочего времени учителей;
- журнал учета пропущенных и замещенных уроков.

6.4. Программы обучения и учебные планы школа самостоятельно разрабатывает и утверждает директором;

- учебные планы для индивидуального обучения школьников разрабатываются с учетом уровня их предшествующей подготовки и способностей.

6.5. Образовательная программа школы определяет цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания в соответствии с миссией школы.