

УТВЕРЖДАЮ:

Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



О.В. Петрова

« 19 » 2017 г.

**Положение о самообследовании  
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья"**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с п.3 ч.2. статьи 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится ежегодно, носит системный характер, направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов дальнейшего поступательного развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее - школа-интернат).

1.2. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.4. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом докладе, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их «входные» и «выходные», результирующие характеристики;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно-следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на

данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;

1.5. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в отчете тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

## **2. Алгоритм деятельности школы - интерната по проведению самообследования**

2.1. Работа по самообследованию начинается не позднее 15 апреля текущего года и заканчивается 1 сентября текущего года.

2.2. Для проведения самообследования в школе-интернате создается комиссия (рабочая группа) в составе заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащих оценке.

2.3. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности школы-интерната.

2.4. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования оформляется приказом по школе-интернату;
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
- подготовка анкет, бланков.

2.5. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- окончательное формирование базы для последующего написания аналитического отчета.

2.6. Анализ показателей деятельности школы-интерната проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.7. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического доклада и его обсуждение;
- согласования самообследования советом школы-интерната;
- корректировка целей и задач школы-интерната;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

### 3. Отчет о результатах самообследования.

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления образовательного учреждения.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка организации воспитательного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования и показателей деятельности образовательного учреждения.

3.2. Отчет подписывается руководителем школы-интерната и заверяется печатью.

3.3. По результатам проведенного анализа проводится качественная оценка основных направлений деятельности.

3.4. Результаты самообследования рассматриваются на заседании совета школы-интерната.

3.5. Отчет школы-интерната размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.