

«В дружбе наша сила»
(Внеклассное занятие)

Воспитатель: Симонова В. М.

г. Урай 2015 г.

ЗАНЯТИЕ 4

Раздел: «Основы социализации».

Тема: «Что изменилось в вашем классе?» («Дружба».)

Цели: учить анализировать и правильно оценивать свои поступки, положительные и отрицательные стороны своего поведения; коррекция мышления на основе упражнения в анализе — синтезе.

ПЛАН

Организационный момент.

1.

Дети сидят кругом.

— Ребята, возьмитесь тихонько за руки. Почувствуйте дружеское тепло ваших рук. Улыбнитесь друг другу!

2. Основная часть.

а) Повторение изученного.

Внимание, воспитателя должно быть направлено на эмоциональную оценку того или иного фрагмента беседы («Как бы ты отнесся, если?..»)

— Давайте вспомним прошлое наше занятие, где мы собирались с вами в таком же тесном кругу.

О чем шла речь на прошлом занятии? (*О дружбе.*) Без дружбы и без друзей наша жизнь невозможна.

— Что мы вывели с вами на прошлом занятии? (*Правила дружбы.*)

— Давайте вспомним эти правила, которые мы с вами вывели. (*Дети вспоминают, воспитатель на доске собирает ромашку, на лепестках которой написаны правила.*)

1) Дружба должна быть бескорыстной.

2) Друзья познаются в беде.

3) Мальчикам надо не обижать девочек, а помогать им.

4) Нельзя обзывать, оскорблять своих товарищей.

5) Сильный не обижает слабого. Старший не обижает младшего.

6) В дружбе должно быть согласие.

б) Сообщение темы и цели занятия:

— Надеюсь, что из того, о чем шла речь на нашем прошлом занятии, вы сделали определенные выводы. А о том хорошем, что появилось в вашем поведении, мы поговорим с вами сейчас.

— Ребята, почему людям нужны правила дружбы? (*Ответы детей.*)

в) Беседа воспитателя:

— В нашей школьной жизни еще много недостатков. Есть ученики, которые постоянно нарушают дисциплину, невнимательны, разговаривают на уроках, выкрикивают с мест, бегают, дерутся на переменах.

Вот что советовал писатель Н.А. Островский:

«Для самовоспитания надо прежде всего призывать себя на собственный, суровый, беспристрастный суд. Следует ясно и точно, не щадя своего самолюбия, выяснить свои недостатки, пороки и решить раз и навсегда: буду я с ними мириться нет? Необходимо ли носить эту обузу за своими плечами или я должен выбросить ее за борт?»

- Ребята, всегда ли вы готовы прийти на помощь? Если быть честным перед собой, то не всегда. Помните, что люди, которые способны бескорыстно помочь другому, даже незнакомому человеку, сделать для него доброе дело, чем-то поделиться с ним, заслуживают всеобщую любовь и уважение. Так что, ребята, если вы хотите, чтобы вас любили и уважали (а это нужно каждому человеку), то вы должны добиваться этого, делая что-то хорошее для других, порой даже отказываясь от того, что нравится тебе.

г) Работа по данной теме

А сейчас, ребята, давайте мы с вами пооткровенничаем. Будем учиться критически анализировать свое поведение и поведение своих товарищей. У меня для вас подготовлен конверт — «конверт откровений». Здесь у меня секрет. Кто из вас самый смелый?

Вопросы в конверте:

1. Твой друг заболел, не ходит в школу. Как ты поступишь?

2. Расскажи, как в вашем классе мальчики относятся к девочкам? Есть ли у вас «рыцари» в классе?

3. Ты идешь мимо — дерутся два малыша. Твои действия?

4. Часто ли в вашем классе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься?

5. Мальчики 6 класса играют в футбол. К ним подошел Андрей из другого класса и спросил: «Можно мне с вами поиграть?» А Антон ответил: «Ты будешь должен за это свой полдник». Прав ли Антон?

— Итак, мы ответили на вопросы конверта, теперь переходим к игре «Продолжи предложение».

д) Игра «Продолжи предложение».

1. Я назову тебя другом, если ты...
2. Я не хочу с тобой дружить, потому что ты...
3. Я бы пожелал своему другу...
4. Моего лучшего друга зовут...

Итог:

— Ребята, я думаю все вы избавитесь от недостатков, которые у вас еще есть. И в каждом классе отдельно, и в школе в целом все меньше будет неприятных сцен, меньше станет обид и ссор. Я думаю, что всегда у вас в классе будут царить согласие, дружеская поддержка и взаимопонимание. Давайте прислушаемся ко всем советам, которые были даны на этих двух занятиях. Никогда не будем забывать правил дружбы. Давайте станем дисциплинированными и серьезными учениками, настоящими товарищами, верными, добрыми друзьями.

Встаньте, возьмитесь за руки, поблагодарите друг друга, улыбнитесь друг другу. И на прощание споем песню «Друг в беде не бросит».