

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от « 14 » 09 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от « 14 » 09 2017 г. № 398

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся 2 класса на 2017/2018 учебный год

Разработал учитель:
Козлова Т.Н.

Рабочая программа разработана на основе
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой

г.Урай, 2017г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Пояснительная записка

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: *«Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».*

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа для 2 класса по русскому языку разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой.

Основные *цели*: восполнить пробелы дошкольного речевого развития учащихся с проблемами в обучении, подготовить их к усвоению систематического курса практической грамматики в старших классах.

Задачи курса:

- развитие у школьников познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;
- совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи;
- обучение школьников применению изученных орфографических правил;
- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях.

Образовательная область	Язык и речевая практика	
Количество часов	неделя	год
	4 ч	136 ч
Разделы программы	Повторение	
	Звуки и буквы	
	Слово	
	Предложение	
	Письмо и чистописание (в течение учебного года)	
	Связная письменная речь (в течение учебного года)	
Материально-техническое обеспечение	<p>Русский язык. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП. В 2 частях / Э.В.Якубовская. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>	

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] — [л], свистящие и шипящие, твёрдые и мяг. кие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции); определять значение слов, соотнося их с картинками;
- делить слова на слоги;
- группировать слова — названия предметов и названия действий;
- приводить в качестве примеров слова этих категорий;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением (8— 10 слов);

2-й уровень

- различать сходные по начертанию буквы;
- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;
- составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя;
- списывать по слогам слова с рукописного и печатного текстов;
- составлять буквенную схему слов типа шар, суп, Мила;
- делить слова на слоги;
- писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3— 4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов).

