

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от « 14 » 09 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора КОУ «Урайская  
школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»  
от « 14 » 09 2017 г. № 398

# **Рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся 2 класса на 2017/2018 учебный год**

Разработал учитель:  
Козлова Т.Н.

Рабочая программа разработана на основе  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  
под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой

г.Урай, 2017г.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Пояснительная записка*

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: *«Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».*

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— Развитие навыков устной коммуникации;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

*Рабочая программа для 2 класса* по русскому языку разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой.

Основные *цели*: восполнить пробелы дошкольного речевого развития учащихся с проблемами в обучении, подготовить их к усвоению систематического курса практической грамматики в старших классах.

*Задачи* курса:

- развитие у школьников познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;

- совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи;

- обучение школьников применению изученных орфографических правил;

- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях.

Образовательная область	Язык и речевая практика	
Количество часов	неделя	год
	4 ч	136 ч
Разделы программы	Повторение	
	Звуки и буквы	
	Слово	
	Предложение	
	Письмо и чистописание (в течение учебного года)	
	Связная письменная речь (в течение учебного года)	
Материально-техническое обеспечение	<p>Русский язык. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП. В 2 частях / Э.В.Якубовская. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>	

### **Основные требования к умениям учащихся**

*Учащиеся должны уметь:*

#### **1-й уровень**

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] — [л], свистящие и шипящие, твёрдые и мяг. кие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции); определять значение слов, соотнося их с картинками;
- делить слова на слоги;
- группировать слова — названия предметов и названия действий;
- приводить в качестве примеров слова этих категорий;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением (8— 10 слов);

#### **2-й уровень**

- различать сходные по начертанию буквы;
- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;
- составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя;
- списывать по слогам слова с рукописного и печатного текстов;
- составлять буквенную схему слов типа шар, суп, Мила;
- делить слова на слоги;
- писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3— 4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов).

