

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «14» 09 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от «14» 09 2017 г. № 398

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для учащихся 2 класса на 2017/2018 учебный год

Разработал учитель:
Козлова Т.Н.

Рабочая программа разработана на основе
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой

г.Урай, 2017г.

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

Пояснительная записка

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: *«Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».*

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа для 2 класса по предмету «Речевая практика» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бажноковой.

Задачи курса:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Образовательная область	Язык и речевая практика	
Количество часов	неделя	год
	2 ч	68 ч
Разделы программы	Аудирование	
	Дикция и выразительность речи	
	Организация речевого общения	
Материально-техническое обеспечение	Устная речь. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С.В.Комарова.–3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя;
- использовать громкую и шёпотную речь, менять темп тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя «веж-ливые» слова;
- здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- называть домашний адрес, имена и отчества учителей и воспитателей, ближайших родственников;
- пересказывать их содержание, опираясь на картинно-символический план;

2-й уровень

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя «вежливые» слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
- называть своё имя и фамилию, имена и отчества учителя и воспитателя, ближайших родственников;
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами).

