

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от « 14 » 09 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от « 14 » 09 2017 г. № 398

Рабочая программа по предмету «Чтение» для учащихся 2 класса на 2017/2018 учебный год

Разработал учитель:
Козлова Т.Н.

Рабочая программа разработана на основе
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой

г.Урай, 2017г.

ЧТЕНИЕ

Пояснительная записка

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: *«Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».*

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа для 2 класса по чтению» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией к.п.н. проф. И.М.Бгажноковой.

Задачами уроков чтения являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Образовательная область	Язык и речевая практика	
Количество часов	неделя	год
	4 ч	136 ч
Разделы программы	Осень пришла – в школу пора!	
	Почитаем – поиграем	
	В гостях у сказки	
	Животные рядом с нами	
	Ой ты, зимушка-зима!	
	Что такое хорошо и что такое плохо	
	Весна идёт!	
	Чудесное рядом	
Материально-техническое обеспечение	Лето красное	
	Чтение. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. / [авт.-сост. С.Ю.Ильина и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст;
- выразительно читать наизусть 3—5 коротких стихотворений перед учащимися класса;

2-й уровень

- слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- читать наизусть 2—3 небольших стихотворения.

