

**Пояснительная записка
к учебному плану для слабовидящих и слепых обучающихся, имеющих
умственную отсталость и множественные нарушения развития, обучающихся
на дому
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики №1087 от 13 августа 2015 года

Учебный план школы-интерната фиксирует общий объем нагрузки слепых и слабовидящих обучающихся на дому, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет рамки содержания образования, требования к его усвоению, организации учебной деятельности, механизм ее реализации.

Учебный план определяет состав предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Перечень учебных предметов учебного плана: «Письмо», «Чтение», «Устная речь», «Математические представления», «Развитие речи и окружающий мир», «Музыка», «Тифлографика», «Ручной труд», «Физическая культура». Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.


При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» следует руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

При изучении предмета «Физическая культура» рекомендуется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих с умственной недостаточностью, учебные занятия на дому проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (опекунами), утвержденному директором школы – интерната.

Содержание образования (индивидуальные рабочие программы) разрабатывают дефектологи на основе программ, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ:

Обучение учащихся осуществляют тифлопедагог, олигофренопедагог первой категории.

Пояснительную записку составила  Крикунова С.И., заместитель директора по учебной работе.