

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья (для
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью),
обучающихся на дому
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью), обучающихся на дому, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики №1087 от 13 августа 2015 года.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разработан на основе учебного плана школы-интерната и приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013). «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся. Максимальный объем, рамки содержания образования, состав предметов, обязательных предметных областей направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, развитие социально значимых качеств личности.

Индивидуальный план основан на психолого-медико – педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации.

Перечень предметов учебного плана соответствует обязательным предметным областям общего учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью).

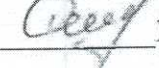
При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» следует руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08- 761 «Об изучении религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

При изучении предмета «Физическая культура» рекомендуется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Учитывая психофизические возможности детей с умственной недостаточностью, учебные занятия на дому проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (опекунами), утвержденному директором школы – интерната.

Содержание образования (индивидуальные рабочие программы) разрабатывают дефектологи на основе «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (подготовительный, I-IX классы), Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., - Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2004г.

Обучение учащихся осуществляют дефектологи высшей и первой категории.

Пояснительную записку составила  Крикунова С.И., заместитель директора по учебной работе.