

**Неблагополучная семья** - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно .

**Корчагина Ю.В.** (психолог, кандидат психологических наук) выделяет несколько типов неблагополучных семей. В основу классификации положена степень нарушения взаимоотношений и поведения членов семьи:

**1. Проблемные семьи** – это семьи, функционирование которых нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей. Как правило, это конфликтные семьи с дисгармоничным стилем семейного воспитания (авторитарные, гипо- или гиперопекающие).

**2. Кризисные семьи** — это семьи, переживающие внешний или внутренний кризис (изменение состава семьи, взросление детей, развод, болезнь, смерть кого-либо из членов семьи, утрата работы, жилья, документов, средств к существованию и т. д.).

**3. Асоциальные семьи** - признаком этих семей является наличие таких проблем как алкоголизм, пренебрежение нуждами детей. При этом, однако, детско-родительские отношения полностью не разорваны (например, дети пытаются скрывать пьянство родителей, берут на себя ответственность за обеспечение семьи, уход за младшими детьми, продолжают учиться в школе).

**4. Аморальные семьи** — это семьи, полностью утратившая семейные ценности, характеризующиеся алкоголизмом, наркоманией, жестоким обращением с детьми, не занимающиеся воспитанием и обучением детей, не обеспечивающие необходимых безопасных условий жизни. Дети в такой семье, как правило, не учатся, являются жертвами

**5. Антисоциальные семьи** - в этих семьях наблюдается крайняя степень семейной дисфункции. Они характеризуются противоправным, антиобщественным поведением, несоблюдением моральных, нравственных норм в отношении наименее защищенных членов семьи, нарушением экономических прав близких.

#### **Наиболее эффективные меры воздействия на неблагополучную семью:**

- консультирование;
  - обучающие консультации для родителей;
  - помощь общественных организаций; влияние через СМИ;
  - пропаганда здорового образа жизни; пропаганда семейных ценностей; оказание материальной помощи;
  - административные штрафы; постоянный патронаж;
  - обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
  - бесплатное оздоровление в период каникул;
  - взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи;
  - принудительное лечение от алкоголизма;
- лишение родительских прав.

### **Буклет для классных руководителей на тему: « Классификация неблагополучных семей и приёмы коррекционной работы с ними»**

**выполнила  
соц. педагог  
Шумейкина С.Ю**

## Приемы (методы) коррекционной работы с неблагополучными семьями

1. **УБЕЖДЕНИЕ** - разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
2. **МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА** – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
3. **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы;
4. **ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ** - это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
5. **НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ** по формированию нравственных качеств.

### Примерный алгоритм работы педагогов с неблагополучными семьями.

Типы проблемных семей	Задачи
<p><b>Семьи, в которых "трудные" родители.</b></p> <p>(Это, например, одинокая мать, которой ребенок мешает устроить личную жизнь. Атмосфера, царящая в такой семье, – холодность, безразличие, отсутствие духовного контакта)</p>	<p>-расположить мать к себе, заручиться доверием; если она отнесется к этому настороженно, не спешить обижаться.</p> <p>-попробовать посмотреть на себя глазами матери, что поможет лучше понять ее и контролировать свое отношение к ней.</p> <p>-заинтересовать судьбой подростка, пробудить ответственность за его будущее.</p> <p>-деликатно, тактично затронуть тему естественного желания матери устроить свою личную жизнь; пробудить потребность в душевных контактах с ребенком.</p>

### Семьи, в которых господствует безнадзорность.

( В таких семьях родители, как правило, употребляют алкоголь.

(Для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми)

родителям пагубное влияние на подростка того образа жизни, который они ведут.

-обратить внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать.

-выяснить, кто из родителей пользуется большим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни.

-включить подростка в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль

### Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей.

( Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей)

-сформировать у родителей потребность в педагогических знаниях через проведение с ними консультаций, включение их в систематическую работу школы с родителями.

-пробудить интерес к самообразованию.

-внушить мысль о том, что все дети нуждаются в образованных родителях

### Семьи, в которых приоритет отдается материальному благополучию над духовной жизнью.

(Дети в таких семьях растут эгоистами, излишне практичными потребителями. Родители эти качества поощряют)

-изменить жизненную ориентацию родителей

-заинтересовать подростка развитием внутреннего духовного мира.

-при встречах с родителями дома и в школе использовать кобвенное воздействие, опираясь на здоровые интересы

### Семьи, в которых родители предъявляют к детям завышенные требования, часто граничащие с жестокостью.

(Детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими)

-доказать родителям, что с ребенком надо обращаться как с равным, отказаться от действий с позиции силы

-относиться к ребенку как к человеку, который имеет равные права на самостоятельность и уважение.

-доказать, что терпение и снисходительность к ребенку – главное