

**План работы методического совета
Урайской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2017-2018 учебный год.**

Тема: Интегрированная поддержка и комплексное сопровождение учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья при введении ФГОС через использование инновационных, современных педагогических технологий и создание позитивного имиджа школы- интерната.

Цель:

Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагогов школы-интерната как условие реализации ФГОС и цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих социализации учащихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения через реализацию программы «Мониторинг качества образования».
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий для успешного внедрения ФГОС.
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов через работу методических объединений и творческих групп, самообразование и переподготовку.

Месяц	Направления деятельности			Мониторинг
	Аттестационная	Опытно-экспериментальная	Консультативно- диагностическая	
сентябрь		Методсовет. 1. Утверждение плана работы методического совета. 2. Защита и утверждение планов МО «Содружество», «Профиль», «Перспектива», «Доверие», «Стимул». 3. Экспертиза рабочих программ по предметам. Отв. Крикунова С.И., руководители МО.	Инструктивное совещание при завуче: 1. Требования к ведению классных журналов. 2. Методические рекомендации по разработке рабочих программ. 3. Рекомендации по составлению индивидуальных программ по предметам.	1. Входной срез динамичности чтения учащихся 2-9 классов. (справка, приказ)
октябрь		Методсовет. 1. Утверждение текстов стартовых административно-диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, чтению. 2. Защита и утверждение рабочих программ, индивидуальных программ по предметам.	Консультации с аттестуемыми педагогами: -знакомство с Положением об аттестации;	Мониторинг социализации учащихся 5-9 классов. Мониторинг стартовых срезов по математике, русскому языку, чтению.
ноябрь		Методсовет. 1. Итоги мониторинга уровня социализации учащихся 5-9 классов. Мониторинг начального этапа перехода на ФГОС.	Консультирование аттестуемых педагогов по вопросам: -формы аттестации; - подбор литературы по выбранной теме.	Уровень учебной мотивации учащихся 5-9 классов. (справка)
декабрь	Формирование банка данных по профессиональному росту педагогов	Методсовет. 1. Итоги мониторинг уровня учебной мотивации учащихся	Собеседование с педагогами по реализации учебного плана, по выполнению программ за	1. Промежуточная аттестация учащихся 9-12 классов по столярному и швейному делу.

	гов в решении методической темы школы.	5-9 классов. 2. Утверждение текстов контрольных работ по русскому языку, математике, чтению. 3. Экспертиза заданий промежуточной аттестации по столлярному и швейному делу в 9-12 классах.	первое полугодие и практической части.	2. Административно – диагностические контрольные работы по русскому языку и математике. 3. Уровень сформированности навыков правильного, грамотного, выразительного чтения у учащихся 2-9 классов.
январь		Методсовет: 1. Мониторинг по столлярному и швейному делу в 9-11 классах. 2. Итоги уровня обученности учащихся за 1-полугодие.	Корректировка тематического планирования, индивидуальных программ учащихся.	1. Развитие монологической и диалогической речи учащихся на уроках
февраль		Методсовет: 1. Итоги мониторинга развития монологической и диалогической речи учащихся на уроках.	Консультации с аттестуемыми педагогами. Отв. Терпиловская И.В. Крикунова С.И.	Мониторинг индивидуального обучения на дому.
март		Методсовет: 1. Итоги экспертной оценки удовлетворения образовательных и социальных запросов родителей и учащихся, обучающихся на дому. 2. Мониторинг социализации учащихся 9,12 классов.	1.Собеседование с педагогами по выполнению практической части программ. 2. Экспертиза удовлетворения образовательных и социальных запросов родителей и учащихся, обучающихся на дому.	1.Выполнение практической части программ.
апрель	Аттестация педагогов на соответствие, первую и высшую квалификационные категории.	Методсовет: 1. Итоги мониторинга социализации учащихся 5-8,10,11 классов.	Ознакомление педагогов с предстоящей итоговой аттестацией учащихся	1. Уровень социализации учащихся 5-8, 10,12 классов.

		3. Утверждение материалов итоговой аттестации учащихся 9, 12 классов по столярному и швейному делу.		
май		Методсовет: 1. Утверждение содержания промежуточной аттестации по русскому языку, математике, столярному делу и швейному делу	Консультации с руководителями МО по составлению текстов контрольных работ.	1. Мониторинг уровня обученности учащихся по русскому языку, математике, столярному делу и швейному делу.
июнь		Методсовет: 1. Анализ работы методического совета за 2015 – 2016 учебный год 2. Планирование на 2016-2017 уч. год.	Консультации с руководителями МО по анализу работы за учебный год.	1. Итоговая аттестация учащихся 9,12 классов.