

## Приложение 2.

### Сравнительный мониторинг.

**Уровень обученности трудовым и профессиональным умениям и навыкам учащихся  
10-12 классов**

**Швейное дело. (Учитель Малявко В. И.)**

Критерии	Усвоение теоретического материала			Ориентирование в задании			Усвоение плана работы			Умение делать разметку			Умение работать инструментом		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Срез															
% Кач. 2017/18г	48	58	69	36	53	72	40	58	76	39	48	69	64	58	80
% Кач. 2018/19г	62	47	72	50	48	66	34	49	67	43	44	64	59	75	87

Критерии	Самоконтроль			Отношение к выполняемой работе, качеству			Анализ своих ошибок			Принятие помощи			Уровень работоспособности		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Срез															
% Кач. 2017/18г.	64	64	72	64	74	80	51	64	78	91	91	91	56	68	82
% Кач. 2018/19г	42	55	82	59	63	85	36	48	75	89	91	98	63	65	81

1 срез. **Вывод:** Низкий % качества по критериям. – «Усвоение плана работы», «Умение делать разметку», «Усвоение теоретического материала», «Самоконтроль».

**Рекомендации:** Дополнительные задания по разметке и составление плана работы в рабочей тетради и технологической карты.

2 и 3 срез. **Вывод:** Положительная динамика по всем критериям.

### Сравнительный мониторинг.

**Уровень обученности трудовым и профессиональным умениям и навыкам учащихся  
9-12 классов**

**Швейное дело.**

Критерии	Усвоение теоретического материала			Ориентирование в задании			Усвоение плана работы			Умение делать разметку			Умение работать инструментом		
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Срез															
% Кач. 2019/20г	58	67	62	38	47	42	32	65	48	42	60	51	57	78	67
% Кач. 2020/21г															

Критерии	Самоконтроль			Отношение к выполняемой работе, качеству			Анализ своих ошибок			Принятие помощи			Уровень работоспособности		
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Срез															
% Кач. 2019/20г.	36	64	50	52	67	59	35	48	41	58	72	65	47	63	55
% Кач. 2020/21г															

**Вывод:** для первого среза % качества не плохой. По всем критериям на втором срезе положительная динамика.