

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
школы-интерната
Протокол от «_31_»__08__ 2021г.
№ __1__

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
от «_31_»__08__ 2021 г. №_326_

**Рабочая программа
профессиональной подготовки
по профессии «Швея»
код 19601
для обучающихся
10 класса
на 2021/2022 учебный год**

Разработал: Малявко В. И
учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального обучения по специальности «Швея» для учащихся 10 класса разработана на основе квалификационных требований по профессии 19601 Швея 1-2 разряда. Данная программа разработана на основе следующих документов:

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КУ «Урайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида», приказ №134 от 17.09.2012г;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с добавлениями и изменениями к ОК016-94 и ЕТКС, утверждёнными постановлениями Минтруд России в 1992-2004гг.;
- Перечень профессий начального и профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 №1362);
- Государственный образовательный стандарт начального и профессионального образования. Профессия «Оператор швейного оборудования». ОСТ9 от 02.32.22-2002г;
- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);
- Типовое положение о специальном коррекционном образовательном учреждении для обучающихся воспитанников(в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10 -12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» с углубленной подготовкой ;
- Программно – обеспечение для 10 -12 классов с углубленной трудовой подготовкой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией А. М. Щербаковой, Москва, Гуманитарный центр «Владос», 2006г.

-Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путём освоения специальных трудовых приемов по профессии «Швея» 1-2 разряда для более успешной социализации будущих выпускников в современном обществе, повышение уровня познавательной активности, а так же способствовать большей самореализации личностного потенциала учащихся с нарушением интеллекта.

Основными задачами программы являются:

I. Образовательные задачи:

1. Освоение приёмов работы на швейной машине
2. Ознакомить с различными видами оборудования и приспособлениями для швейных работ.
3. Формировать навыки выполнения строчек и швов.
4. Владение промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах.
5. Ознакомить с элементарными приёмами конструирования простейших изделий
6. Умение строить чертёж изделий.
7. Ознакомить минимальными знаниями основ экономики.
8. Научить сознательному выполнению требований по технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте.
9. Ознакомить с ассортиментными группами лёгкого женского платья из различных материалов; строением и свойствами различных тканей и материалов, используемых в промышленности и в быту для изготовления различных изделий
10. Формирование знаний и умений, навыков по профессии «Швея».

II. Воспитательные цели:

1. Умение работать в коллективе.
2. Умение работать самостоятельно.
3. Умение учащихся слушать объяснение учителя и уметь сформулировать ответ на поставленный вопрос.
4. Воспитывать любознательность, настойчивость, терпеливость, трудолюбие.
5. Формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
6. Воспитывать положительную мотивацию к выполнению практических работ
7. Воспитывать бережное отношение к учебным вещам, расходному материалу.
8. Формирование у обучающихся совокупность социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых швее.
9. Развивать мотивирующей потребности в получении начального и среднего профессионального образования.
10. Оказывать практико – ориентированную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

III. Коррекционно –развивающие задачи

1. Развитие различных видов мышления: наглядно - образного, словесно- логического (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

2. Развитие способностей к пространственному анализу.
3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности, зрительного восприятия, памяти, внимания.
4. Развитие основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ и т.д.).
Формирование навыков группировки и классификации.
5. Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, по алгоритму.
6. Формирование умения планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.
7. Развитие связной речи.
8. Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря.
9. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
10. Развитие мелкой и крупной моторики.

В учебном плане общий курс подготовки распределен отдельно по курсам: на теоретическое и производственное обучение.

Теоретический курс представлен освоением разделов профессионально – технического цикла, изучение которых значимо для овладения профессией швеи: «Материаловедение», «Оборудование», «Основы конструирования швейных изделий (чтение чертежей)», «Основы рыночной экономики», «Охрана труда и техники безопасности», «Технология изготовления швейных изделий»

Практический курс обучения представлен разделом «Производственное (практическое) обучение»: «Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий», «Изготовление швейных изделий».

Раздел **«Материаловедение»** формирует у обучающихся знания, умения и навыки квалифицированного решения задач по определению свойств, строения и состава материала, а также учит подбирать материал для конкретного вида одежды, определять режим обработки ткани при изготовлении изделий и отслеживать поведение ткани во время эксплуатации - чистки и стирки.

Раздел **«Оборудование»** формирует у обучающихся общие сведения о швейном оборудовании и эксплуатации этого оборудования. Даёт знания об устройстве швейных машин, основных механизмах машины, чистке и смазке, видах ремонта, устранении неисправностей в швейных машинах, элементарные знания о машинах специального назначения.

Раздел **«Основы конструирования (чтение чертежей)»** формирует у обучающихся знания, умения и навыки по конструированию одежды, даёт общие сведения о конструировании поясных и плечевых изделий, учит работать с готовыми выкройками.

Раздел **«Основы рыночной экономики»** формирует у обучающихся социальных и правовых компетенций, способствующих социально – профессиональной адаптации к условиям рынка труда. Учебный материал отобран таким образом, чтобы дать выпускникам знания и умения в области индивидуальной деятельности, основам рыночной экономики и предпринимательства, а также расширить их возможности в

формировании собственного быта и самообслуживания. Большое внимание в содержании программы уделяется овладению понятиями терминологии экономики производства.

Раздел **«Охрана труда»** учит обучающихся сознательно относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности в швейном производстве, даёт первичные знания о трудовых отношениях на производстве, способствует усвоению азов по оказанию первой медицинской помощи.

Раздел **«Технология изготовления швейных изделий»** направлен на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемых к профессиональной подготовке швеи 1 и 2 разряда. В этом разделе предусмотрено изучение тем: «технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий» и др.

В ходе изучения тем обучающимся предполагается сформировать и закрепить общетрудовые умения: ориентировка в задании, включающую анализ образца изделия, планирование предстоящей работы, выполнение текущих и контрольных операций. Эффективность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

В основе программы лежит сложный подход обучения технологии изготовления (обработки) швейных изделий происходит по трём уровням:

1. Швы.
2. Поузловая обработка изделий.
3. Проектирование и изготовление законченного швейного изделия.

При таком подходе прослеживается путь от простого, к сложному.

Для того, чтобы вызвать у обучающихся интерес к выполненной работе в раздел включены темы «Художественная обработка швейных изделий», «Лоскутное шитьё». Эти темы введены с целью:

- познакомить учащихся с историей народного декоративного - прикладного творчества;
- обучить учащихся практическим навыкам обработки различных текстильных материалов и изготовлению из них художественных изделий;
- развивать элементарные творческие способности учащихся.

В содержании программы включен ассортимент предлагаемых для художественного оформления изделий это – аппликация, вышивка и др.

При изготовлении одежды наряду с пошивом новых изделий производят ремонт и обновление старой одежды. Поэтому в программу введена тема «Ремонт одежды».

Раздел **«Производственное (практическое) обучение»** позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ по изготовлению швейных изделий. Формирует у обучающихся технические и технологические знания по профессии «Швея». В учебной мастерской обучающиеся последовательно изучают приёмы и способы выполнения швейных работ. При этом сложность изделий возрастает, для того, чтобы обучающиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приёмов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

При работе по настоящей программе учителю важно придерживаться принципа доступности учащимся сложности объёма учебного материала. Большое внимание учитель должен уделять формированию и поддержания мотива учения. Обучающиеся должны знать и

понимать, что изготовляемое изделие будут использовать в повседневной жизни. Для этого необходимо получать заказы на изготовление изделий конкретно от школы – интерната. Технологические операции по изготовлению швейных изделий изучаются и закрепляются в процессе выполнения изделий: работа проводится, по готовому крою с использованием комбинированной инструкционной карты; пошив изделия выполняется на швейном оборудовании в школьной мастерской. В содержании программы включен ассортимент предлагаемых для изготовления изделий - нательное бельё, постельное бельё, столовое бельё, рабочие халаты, женская и детская лёгкая одежда, изделия с подкладкой и др.

При необходимости можно планировать специальные занятия, посвящённые упражнениям в изучении того или иного шва, технологической операции.

На занятиях учитель должен использовать материалы по новой технике и технологии швейного производства. С целью активизации занятий и лучшего усвоения учащимися программного материала учитель должен использовать в учебном процессе наглядные пособия (образцы, таблицы, схемы, учебные фильмы и т.д.), а также разнообразные методы обучения (рассказ – объяснение, беседа, экскурсия и др.)

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Рабочая программа реализуется с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением «№108 от 20.03.2020 об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий».

Основными методами являются наглядно - практические, включающие ситуационное обучение, метод поощрения, погружение в материально – практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, усвоение одного и того же материала различными методами и приёмами.

Изучение теоретического материала должно предшествовать изучению аналогичных или близких по содержанию тем производственного обучения или проводится параллельно. Такая связь теоретического и производственного обучения способствует более прочному усвоению знаний и приобретению учащимися необходимых производственных навыков

В процессе производственного обучения особое внимание должно быть уделено вопросам организации труда швеи швейных изделий, производительности труда и качества выпускаемой продукции на основе индивидуальных и бригадных форм организации труда.

В разделе производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ швеи швейных изделий 1- 2 разряда..

В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые приёмы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся – прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами (в виде письменной проверочной работы, в виде заданий тестового характера, устного опроса по изученному материалу). В конце каждой четверти программой предусмотрена контрольная работа, состоящая из теоретических и практических заданий, а всё обучение – производственной практикой .

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» учебным планом предусмотрено за год 748 часов, в неделю - 22 часа. В конце года обучения проводится производственная практика на базе школьной мастерской под контролем учителя швейного дела и включает в себя выполнение школьных заказов на пошив и ремонт различных изделий. Производственная практика- 80 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

10 класс

Обучающиеся должны знать:

- технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;
- обработку деталей, монтаж изделий;
- приёмы контроля качества узлов, деталей, изделий;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- рациональную организацию рабочего места;
- использование инструментов и приспособлений по назначению.

Обучающиеся должны уметь:

- пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов
- изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник;
- изготовление кухонных изделий (готовый крой): полотенца, скатерти, прихватки, фартуки;
- изготовление ночной сорочки (готовый крой);
- изготовление блузки (готовый крой);
- изготовление юбки (готовый крой);
- выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах;
- обработка и соединение отдельных деталей в изделие;
- контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

Квалификационная характеристика

Швея швейных изделий I, II разрядов должна владеть знаниями:

- виды и фасоны изделий, индивидуальный стиль в одежде соответствие моде, размеры, назначение деталей;
- технологический процесс ручного и машинного изготовления лёгкого платья, постельного белья, нательного белья;
- свойства материалов, из которых изготовлены швейные изделия;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых операций;
- виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения;
- правила организации и содержание ручных и машинных операций;
- правила регулировки машины, номера игл и ниток;
- содержание рабочего места. Оборудования, инструмента;
- организацию современного производства, нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

Швея швейных изделий I, II разрядов должна иметь практический опыт:

- регулировать машину на заданную частоту строчки;
- регулировать частоту строчки;
- соединять детали швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки;
- соблюдать необходимые припуски на швы, правильное расположение деталей относительно друг друга;
- необходимую посадку деталей относительно друг друга;
- выполнять смёточные операции швейных изделий вручную и на машине;
- смётывать и стачивать детали передних полочек со спинкой, плечевые швы и другие детали к основе изделия- обрабатывать припуски швов на обмёточных машинах;
- обрабатывать горловину косой обтачкой, окантовочным швом, подрезной обтачкой;
- вметать и втачать рукав в пройму при соблюдении правил технологии пошива деталей;
- приметать и втачать молнию в изделие;
- обрабатывать низы изделия на машинах и вручную;
- применять по последовательности операции ВТО в деталях швейных изделий;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Профессиональная характеристика швеи 1 разряда

Характеристика работ. Правила организации и содержание ручных и машинных операций. Выполнение вручную или на машинках подготовительных операций для пошива изделий. Ликвидация отрыва нитей. Смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки на швейной машине.

Швея должна владеть знаниями: правилами и приёмами подготовительных операций. Условные обозначения деталей и механизмов швейных машин, различать детали и их назначение.

Швея должна знать: назначение и правила эксплуатации оборудования, нумерацию игл, правила закрепления нитей, смены шпуль, регулировку натяжения нитей и частоты строчки, технику безопасности труда.

Швея должна исполнять:

- 1). Вдевание эластичных лент в кулиски.
- 2). Вдевание нитей.
- 3). Регулирование натяжения нитей.
- 4). Вывёртывание деталей изделий.
- 5). Резание деталей.
- 6). Стачивание несложных деталей.

Профессиональная характеристика швеи 2 разряда.

Назначение и сфера применения профессии: швея выполняет пошив простейших швейных изделий из готовых деталей.

Швея должна владеть знаниями: правилами и приёмами выполнения простых швейных операций.

Швея должна знать: принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Швея должна исполнять:

- 1). Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.
- 2). Контроль соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
- 3). Виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения.
- 4). Соединение деталей швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки.
- 5). Выполнение сметочных операций швейных изделий вручную и на машине.
- 6). Сметывание и стачивание деталей передних половинок полочек со спинкой, плечевых швов и других несложных деталей к основе изделия.
- 7). Обметывание и обработку простых срезов.
- 8). Способы ухода за различными видами одежды и их хранение.
- 9). Смазку и чистку швейных машин.

Основные виды деятельности швеи 1- 2 разряда.

Обучающиеся по профессии «швея», готовятся к следующим видам деятельности:

- 1). Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
- 2). Проверка правильности установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
- 3). Распознавание видов швейных материалов, (их лица и изнанки) или нитей.

- 4). Самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.
- 5). Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Используемая литература:

1. А. Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды.
2. Т.О. Бердник. Швея. Портной лёгкой одежды.
3. Швея. Портной лёгкого платья. Комплект инструкционно- технологических карт по производственному обучению.
4. О.В. Суворова . Швейное оборудование.
5. О. В. Суворова. Материаловедение швейного производства.
6. В. А. Панкратова Производственное обучение профессии «Портной.
7. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
9. Б. А. Райзберг. Основы экономики и предпринимательства.
10. В.Д. Симоненко. Учебник 10 класс.

**Рабочий учебный план
для профессиональной подготовки по профессии
« ШВЕЯ»
10класс**

Код профессии - 19601

Квалификация (разряд) – 1 - 2

Форма обучения – очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство государственного образца

№ п/п	Наименование циклов, разделов, практик	Кол-во часов

1	Теоретическое обучение	
1	Вводное занятие. Организация труда в школе.	2
	Профессионально – технический цикл	
1.1	Материаловедение	40
1.2	Оборудование	23
1.3	Основы конструирования швейных изделий (чтение чертежей)	28
1.4	Основы рыночной экономики.	11
1.5	Охрана труда и техника безопасности	4
1.6	Технология изготовления швейных изделий.	250
1.6.1.	Художественная отделка швейных изделий (аппликация)	7
1.6.2	Ремонт одежды	6
1.6.3	Лоскутное шитьё	23
1	Практическое обучение	
2.	Производственное обучение (учебная практика)	
2.2	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий	61
2.3	Изготовление швейных изделий	216
2.3.1	Ремонт и изготовление изделий для нужд школы.	57
	Контрольные работы	22
	Итого по циклу	748

Основное содержание программы

Вводное занятие

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе «Швея». Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи. Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Содержание программы по разделу «Материаловедение»

Тематический план

№ п/п	Тема	10класс	
		Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Общие сведения о предмете: его цели и задачи.	1	
2	Волокнистые материалы	3	1
3	Технология изготовления ткани	4	1
4	Состав тканей	2	1
5	Строение тканей	1	1

6	Свойства тканей	6	1
7	Фурнитура и отделочные материалы	1	1
8	Ассортимент тканей	7	2
9	Нетканые материалы	2	1
10	Материалы для соединения деталей швейных изделий	1	1
	Итого	29	11
	Всего	40	

Пояснительная записка.

Учебная программа по разделу «материаловедение» предназначена для профессионального обучения учащихся, по профессии «Швея» специальных коррекционных школ VIII вида.

Целью изучения этого раздела является усвоение теоретических знаний о материалах различного назначения, применяемых для изготовления одежды. Приобретение умений их оценки и обеспечения сохранности на всех этапах швейного производства.

Для этого учащийся должен владеть знаниями_

- об ассортименте и свойствах швейных материалов;
- о способах ухода и хранения за различными видами одежды.

В процессе изучения раздела «Материаловедения» должны быть решены следующие задачи:

- сформировать умения учащихся распознавать различные виды швейных материалов;
- умение самостоятельно определить свойства материалов через различные методы практических работ;
- применить знания свойств материалов при изготовлении и эксплуатации одежды.

С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведение тестовых заданий и готовых контрольных работ. Варианты вопросов к контрольной работе охватывают основное содержание тем и позволяет сделать заключение об уровне усвоения учащимися раздела «материаловедение»..

Тема 1. Вводное занятие.

Общие сведения о предмете: его цели и задачи. Классификация швейных материалов (значение текстильной промышленности, перспективы развития производства тканей и других швейных материалов, группировка материалов для изготовления швейных изделий)

Тема 2. Волокнистые материалы .

Понятие о волокне. Классификация текстильных волокон по происхождению

Натуральные волокна. *Хлопок*. Хлопковое волокно: понятие о хлопке –сырце и хлопке волокне. Строение, состав и свойства.

Влияние строения и свойства хлопкового волокна на внешний вид и свойства тканей из хлопка

Натуральные волокна :*Лён*. Льняное волокно: строение, состав и свойства.

Влияние строения и свойства волокна на внешний вид и свойства тканей из льна

Натуральные волокна. Шерсть. Понятие о шерсти. Виды шерсти и строение её волокна. Химический состав шерстяных волокон, его физико – химические свойства. Влияние строения и свойств волокна на внешний вид и свойства шерстяных тканей.

Натуральный шёлк. Общая характеристика. Краткие сведения о получении шёлка – сырца. Строение и химический состав шёлка. Свойства шёлка и их влияние на внешний вид и свойства вырабатываемых тканей.

Тема 3. Состав тканей.

Классификация тканей по волокнистому составу (однородные, неоднородные, смешанные, смешанные - неоднородные ткани).

Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей.

Методы определения волокнистого состава тканей(органолептический, лабораторный).

Лабораторно - практическая работа: Определение волокнистого состава тканей.

Тема 4. Строение тканей

Общая характеристика строения тканей, структуры пряжи. Основа, уток ткани. Способы определения основы и утка на образцах. Простые, переплетения тканей.

Плотность и заполнение тканей. Влияние плотности на качество ткани и её обработку в швейном производстве. Структура лицевой стороны и изнанки ткани. Влияние структуры поверхности ткани на процесс швейного производства.

Лабораторно - практическая работа: Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани. Определение волокнистого состава ткани, вида пряжи, способы отделки ткани, виды переплетения. Определение свойств тканей при пошиве.

Тема 5. Свойства тканей.

Геометрические свойства и вес. Толщина тканей и её определение. Влияние толщины ткани на разработку конструкции швейных изделий. Ширина ткани и её определение. Значение ширины ткани при раскрое. Вес тканей и его значение в швейном производстве.

Механические свойства ткани (прочность, удлинение, сминаемость, драпируемость, износостойкость тканей).

Прочность тканей на разрыв при растяжении и её определение. Факторы, влияющие на прочность тканей. Деформация тканей при растяжении. Свойства тканей. Их зависимость от переплетения и плотности. Причины сминаемости и износа. Значение драпируемости при выборе фасона изделия.

Физические свойства тканей.

Физические свойства ткани: гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, теплозащитные свойства, водоупорность, пылеёмкость, электризуемость, их значение для швейных изделий.

Технологические свойства тканей (скольжение, сопротивление осыпаемость, раздвижка нитей в швах, прорубаемость, усадка).

Технологические свойства тканей, их влияние на процесс изготовления швейных изделий. Усадка, её причины и нормы. Методы определения усадки.

Скольжение тканей, сопротивление тканей резанью, проколу иглой. Осыпаемость тканей и раздвижка нитей в швах. Способность ткани к формованию с помощью влажно – тепловой обработки. Температурные режимы при глажении. Дефекты при влажно – тепловой обработки, меры их предупреждения.

Лабораторно- практические работы: определение строения, физико – механических и технологических свойств тканей.

Оптические свойства тканей: блеск, прозрачность, колорит, суровые ткани, отбеленные ткани, полубелые ткани, гладкокрашенные ткани, пестротканые ткани, меланжевые ткани, напечатанные(набивные) ткани

Тема 6. Ассортимент тканей .

Общие сведения об ассортименте тканей. Понятие об артикуле, преysкурантах на ткани.

Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Группировка хлопчатобумажных тканей по торговому преysкуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочные свойства.

Ассортимент шерстяных тканей. Группировка шерстяных тканей по торговому преysкуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочные свойства.

Ассортимент шёлковых тканей. Группировка шёлковых тканей по торговому преysкуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочные свойства.

Ассортимент льняных тканей. Группировка льняных тканей по торговому преysкуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочные свойства.

Новые материалы. Характеристика прорезиненных, хлопчатобумажных, шерстяных, шёлковых тканей.

Их преимущества и недостатки, пошивочные свойства.

Ткани с водоотталкивающей пропиткой плёночным покрытием.

Лабораторно-практическая работа. Изучение ассортимента тканей.

Тема 7. Нетканые материалы

Способы производства и классификация нетканых материалов, их экономические преимущества.

Ассортимент, свойства нетканых материалов. Их применение.

Лабораторно-практическая работа. Определение вида, технологических свойств и волокнистого состава нетканых материалов.

Тема 8. Материалы для соединения деталей швейных изделий.

Швейные нитки, их виды и требования к качеству.

Обозначение номеров ниток.

Клеевые материалы, их применений и характеристика свойств.

Технико-экономические предпосылки применения клеевых материалов для соединения деталей швейных изделий.

Требования, предъявляемые к клеевым материалам их новые виды.

Лабораторно-практическая работа. Изучение и применение клеевых материалов.

9. Фурнитура и отделочные материалы.

Фурнитура: виды изделий и их классификация. Характеристика. Назначение и применение в одежде. Показатели качества. Отделочные материалы: их виды и свойства. Назначение. Применение в одежде.

Прокладочные материалы: их виды и свойства. Назначение. Применение в одежде.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения раздела обучающейся должны по окончании обучения знать и уметь:

- знать квалификацию швейных материалов и текстильных волокон;
- иметь общее представление о получении тканей;
- усвоить основные качественные показатели пряжи в ткани;
- применить знания в определении нити основы и утка в ткани;
- подбирать виды образцов по ассортименту;
- определять виды текстильных волокон;
- уметь подбирать виды текстильных волокон по ассортименту;
- иметь представление о клеевых материалах;
- иметь представление о нетканых материалах;
- знать основные гигиенические и пошивочные свойства тканей и их значение для различных видов одежды;
- знать применение фурнитуры и применять фурнитуру по назначению швейных изделий.

Содержание программа по разделу «Оборудование».

Тематический план.

№ п/п	Тема	10 класс	
		Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	
2	Краткая характеристика швейных машин.(Общее устройство швейных машин)	2	
3	Машины челночного стежка. Челночный стежок, процесс образования, заправка ниток	3	2
4	Характеристика и конструктивные особенности швейных машин	3	1
5	Приспособления малой механизации, применение их при изготовлении изделий.	2	2
6	Оборудование для влажно – тепловой обработки.	2	1
7	Техническое обслуживание швейных машин.	2	2
	Итого	15	8
	Всего	23	

Программа раздела «Оборудование»

Пояснительная записка

Данная программа позволяет учащимся освоить пошивочные процессы выполняемые в учебных мастерских и на производстве, научиться пользоваться основными видами применяемого оборудования, инструментами и приспособлениями, изучить и соблюдать безопасные условия и пожарную безопасность в учебной мастерской при выполняемых работах.

Основной задачей изучения предмета «Оборудование» является формирование у учащихся системы глубоких и прочных знаний об основах современной техники и технологии производства, организации труда в объеме необходимом для прочного овладения профессией и дальнейшего роста их производственной квалификации, формирование отношения к труду и активной жизненной позиции. Содержание учебного материала программы предусматривает получение учащимися знаний и умений предусмотренной квалификационной характеристикой.

На теоретических занятиях с учащимися следует шире практиковать собеседования, практикумы, консультации, рассчитанные на большую самостоятельность при овладении знаниями.

В процессе проведения лабораторных работ с учащимися организуется коррекция речемыслительной деятельности на закрепление терминологических понятий, связанных с оборудованием.

Необходимо привлекать учащихся к самостоятельной работе с справочной литературой, расширять перечень практических работ с учетом специфики подготавливаемой профессии, знакомить учащихся с требованиями безопасности труда, научной организацией и конкретной экономикой.

С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведения тестовых заданий и готовых контрольных работ.

Варианты вопросов к контрольной работе охватывает основное содержание тем и позволяет сделать заключение об уровне усвоения раздела «оборудование» учащимися.

Тема.1 Вводное занятие. Общие сведения о предмете: его цели, задачи.

Значение предмета для овладения будущей профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы по дальнейшему оснащению швейных предприятий новым передовой техникой. Классификация швейных машин по типу стежков.

Тема 2. Краткая характеристика швейных машин.

Общее устройство швейных машин. Основные части швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Рабочие органы машин. Организация рабочего места для машинных работ (рабочее место оператора оборудования; регулировка высоты сиденья стула по росту работающего; правила охраны труда; правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине; посадка во время работы: положения рук, ног; правила организации и чистоты рабочего места для повышения производительности труда и качества выпускаемой продукции.

Лабораторно – практические работы. Изучение механизмов.

Тема 3. Машины челночного стежка.

Челночный стежок, его строение и назначение. Рабочие органы машин, их назначение и взаимодействие в процессе получения стежка.

Шпульный колпачок, его устройство. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. Методы регулировки натяжения нитей.

Способы регулировки величины стежка. Правила и приёмы наладки швейной машины для работы с различными тканями. Правила безопасности труда.

3.1. Универсальная швейная машина челночного стежка «Джуки»: назначение, скорость, виды выполняемых операций, основные механизмы.

3.2. Подготовка швейной машины к работе (наружный осмотр швейной машины, наличие защитных кожухов, заземление, состояние иглы и др.) Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку.

Лабораторно – практические работы. Работа на универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на ткани. Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Регулировка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.

Выполнение пробных строчек

Тема 4. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин.

Характеристика и конструктивные особенности универсальных стачивающих машин и специальных машин (краткая характеристика).

Техническая характеристика машин, назначение и применение. Устройство, принцип работы, заправка ниток, смазка машин и выполнение основных регулировок. Уход за машиной. Неполадки в работе стачивающих машин, Причины их возникновения и способы их устранения петления сверху и снизу, тугой и слабой строчки, обрыва нижней и верхней ниток, пропуска стежков, поломки иглы, плохого продвижения ткани.

4.1. Двухигольные машины челночного стежка, назначение, конструктивные особенности.

4.2. Машины для зигзагообразной строчки.

4.3. Машины цепного стежка.

4.4. Машины обмёточные и стачивающе – обмёточные

Лабораторно – практическая работа. Устранение неполадок, возникшие при работе стачивающих машин.

Тема 5. Приспособления малой механизации, применение их при изготовлении изделий.

Виды приспособлений малой механизации к швейным машинам, их назначение. Значение применение приспособлений.

Тема 6. Оборудование для влажно – тепловой обработки.

Характеристика оборудования для влажно – тепловой обработки. Устройство электрического утюга с терморегулятором. Тип, вес и мощность утюгов.

Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин

Виды ремонта. Понятие о техническом осмотре. Контроль над работой оборудования, обеспечение контроля. Правила ухода за швейными машинами. Порядок и приём сдачи машин после смены. Требования безопасности труда.

Неполадки в работе швейных машин, их виды, причины и способы их устранения.

Требования к результатам освоения раздела «оборудование».

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального цикла обучающейся по окончании обучения должен знать и уметь:

- иметь понятие о швейном оборудовании и его назначении для производства швейных изделий;
- знать о назначении деталей и механизмов швейной машины;
- освоить правила и приемы наладки швейной машины, виды регулировок;
- знать устройство иглы и правила установки иглы;
- знать и иметь опыт заправки верхней и нижней нитей;
- знать о приспособлениях малой механизации для швейных машин, об их роли в улучшении качества обработки изделий;
- иметь понятие об оборудовании для ВТО, о том как должно быть оборудовано рабочее место для выполнения утюжильных работ;
- знать характеристику трёхниточного обмёточного оверлока;
- знать и соблюдать правила по технике безопасности.

По окончании раздела учащиеся должны уметь:

- правильно подобрать иглу и установить её, наматывать нити на шпульку и заправлять верхнюю и нижнюю нити, регулировать длину стежка.

Занять правильную рабочую позу, включить и выключить машину;

- ухаживать за швейной машиной, проверять машину перед работой;

- устранять простейшие неполадки в работе швейной машины;

- регулировать нагрев утюга, выполнять различные виды ВТО

- регулировать нагрев утюга, выполнять различные виды ВТО

Содержание программы раздела «Охрана труда и техники безопасности»

Тематический план

№ п/п	Тема	10 класс	
		Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Правовые основы охраны труда в РФ	1	
2	Безопасность труда в условиях швейного производства.	1	
3	Пожарная безопасность в условиях швейного производства.	1	
4	Электробезопасность в условиях швейного производства.	1	
	Итого	4	

Пояснительная записка.

Раздел «охрана труда и техника безопасности» направлен на изучение системы, обеспечивающей знание как правовых основ охраны труда, так и безопасных условий труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности в условиях швейного производства. Изучение техники безопасности закрепляется проработкой инструкций, как общих правил техники безопасности, так и конкретно на определённой машине, делая акцент на опасных зонах каждой из них. С целью осуществления проверки знаний программой предусмотрено проведения тестовых заданий и готовых контрольных работ. Варианты вопросов к контрольной работе охватывает основное содержание тем и позволяет сделать заключение об уровне усвоения дисциплины учащимися

Тема 1. Вводное занятие. Правовые основы охраны труда в РФ.

Введение в раздел «охрана труда и техника безопасности».

Охрана , как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Правовые основы охраны труда согласно ст. 237 Конституции РФ. Организация государственной системы охраны труда. Специфические задачи системы охраны труда: производственная санитария, гигиена труда, техника безопасности при работе на оборудовании, электробезопасность и пожарная безопасность. Обязанности и права работодателя. Обязанности и права работников в сфере охраны труда.

Тема 2. Безопасность труда в условиях швейного производства.

.Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Требования безопасности труда производственному оборудованию и производственному процесс. Инструкции по технике безопасности : при работе с тканью, при работе на универсальных и специальных швейных машинах при работе с ножницами, при работе с утюгом, при работе иглами и булавками, поведение в мастерской. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерской.

Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма

Тема 3. Пожарная безопасность в условиях швейного производства.

Пожар и его причины. Инструкции о мерах пожарной безопасности и их содержание. Причины возгорания и методы тушения. Правила тушения пожаров. Оказание первой помощи при пожарах и ожогах.

Тема 4.. Электробезопасность в условиях швейного производства.

Основные правила и нормы электробезопасности. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Возможные действия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.

Усвоение материала в полном объеме

- знать основную документацию по охране труда, и Т.Б.;
- владеть и понимать о применении основных законов по охране труда; - знать обязанности работодателя, работника в сфере охраны труда
- знать средства пользования защиты пожарной безопасности, средствами пожаротушения.

Должны иметь практический опыт и самостоятельно уметь выполнять порученное задание:

- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила Т.Б. и охрана труда, электробезопасность, пожарную безопасность в швейных мастерских.
- правильный уход за оборудованием;
- на основе тренировочных упражнений уметь правильно применить средства в аварийных ситуациях

Содержание программы раздела «Основы рыночной экономики»

Тематический план

№ п/п	Тема	10класс
		Кол-во часов

		теория	практика
1	Вводное занятие. Основные экономические понятия.	2	
2	Хозяйственная деятельность и производство в условиях рыночной экономики.	2	
3	Производственные факторы экономики.	1	
4	Предпринимательство в условиях производства.	1	
5	Менеджмент в деятельности предприятия..	1	
6	Административная организация производства.	2	
7	Производительность труда. Себестоимость продукции. Виды заработной платы.	2	
	Итого	11	

Пояснительная записка.

Раздел «Основы рыночной экономики» направлена на изучение основных экономических понятий, связанных с созданием и реализацией продукции в условиях рыночной экономики. В содержании программы большое внимание уделяется овладению понятиями терминологии экономики производства и работе со словарем. Предметом экономики швейной отрасли является всестороннее изучение экономики и организации предприятий швейной промышленности. Раздел обучения заканчивается проведением зачетного тестирования по пройденным темам.

Темы программы составлены по разделам, имеющим тесную логическую связь:

- основные экономические понятия;
- составляющие экономического процесса производства;
- производительность труда, себестоимость продукции, виды заработной платы;
- товар, деньги, налоги;
- рынок, виды рынков.

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи раздела. Основные экономические понятия.

Основные направления экономического развития промышленности на современном этапе (переход от административно-плановой к рыночной экономике, приватизация предприятий, экономика на базе рыночных отношений). Экономика швейной отрасли и её особенность (швейная промышленность – одна из ведущих отраслей лёгкой промышленности, связь с другими отраслями хозяйства и промышленности, внедрение научных разработок на швейные предприятия).

Понятие «экономика». Факты экономики: потребности и экономические ресурсы. Экономические ресурсы (природные, производственные, трудовые). Человек и экономическая система.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и производство в условиях рыночной экономики.

Исторические факторы хозяйственной деятельности на основе разделения труда. Ремесло и профессионализм рабочего в процессе труда. Производство и производительность труда. Факторы производства. Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Рыночная экономика и её преимущество в условиях свободного предпринимательства. Предприниматель и предпринимательство на основе частной собственности. Государственная собственность производства. Конкуренция при рыночной экономике.

Тема 3. Производственные факторы экономики.

Понятие «факторы производства», используемые в процессе создания продукта труда на основе экономических ресурсов. Роль предпринимательства в производственной деятельности для обеспечения принципов рыночной экономики. Прибыль и пути её достижения.

Тема 4. Предпринимательство в условиях производства.

Технология предпринимательства. Этапы создания новой продукции: от выработки идей до коммерческого освоения продукции. Маркетинг и его задачи: разработка товара, выбор и назначение цены, определение каналов сбыта и осуществление рекламной компании. Виды маркетинга: массовый, целевой и товарно-дифференцированный. Преимущество целевого маркетинга и его составляющих. Прямые продажи

и продажи через посредников (торговых агентов). Важность престижа товарного знака для выпускаемой продукции. Оптовая и розничная торговля. Балансирование стоимости и себестоимости продукции для получения прибыли.

Тема 5. Менеджмент в деятельности предприятия..

Менеджмент как организация управления в сфере производства. Функции производственного менеджмента. Уровни организации структурой крупного предприятия. Малые предприятия. Создание гибкой системы управления предприятием с учетом качественного роста сотрудников. Профессии, специальности и должности работников производственного предприятия. Административно-управленческий персонал, как работодатель. Контракты и трудовые договора (согласие сторон) при поступлении на работу и порядок их оформления.

Тема 6. Административная организация производства.

Организационно-правовые формы различных предприятий производственной сферы в Российской Федерации. Административная система производства и ее функциональные разграничения. Отделы и службы в условиях предприятия. Отдел кадров и порядок трудоустройства на предприятие. Оформление юридических документов для статуса сотрудника предприятия: приказ о назначении, трудовая книжка, пропуск и личное дело. Обязанности работника и администрации (работодателя) предприятия согласно ТК РФ (трудового кодекса). Виды трудовых договоров при оформлении на работу: на неопределенный срок, на определенный срок до пяти лет, на время выполнения определенной работы по найму. Трудовая книжка, ее разделы и записи в ней.

Тема7. Производительность труда. Себестоимость продукции. Виды заработной платы.

Характеристика производительности труда. Производительность труда: эффективность затрат в материальном производстве, количество продукции, выпускаемой в единицу рабочего времени. Себестоимость продукции - затраты на 1 единицу продукции. Основные принципы организации заработной платы. Деление заработной платы по основным принципам - оплата труда за количество и качество. Материальная заинтересованность рабочих в повышении производительности труда, улучшении качества, экономии всех ресурсов. Организация заработной платы с помощью нормирования тарифной системы, форм и систем заработной платы. Сдельная и повременная заработная плата. Система окладов, их распределение. Организация заработной платы рабочих ремонтных служб. Премияльная оплата труда - сдельно-премиальная и повременно-премиальная оплата труда.

Усвоение материала в полном объеме:

- владеть знаниями в области экономических ресурсов;
- знать определение « экономика», значение экономики;
- знать смысл предпринимательства и бизнеса, условия необходимые для развития предпринимательства, качества предпринимателя
- знать формы предпринимательской деятельности;
- знать структуру управления предприятия, цели менеджера предприятия;
- усвоить виды заработной платы;
- себестоимость продукции.

Содержание программы раздела «Конструирование швейных изделий»

(чтение чертежей)

Тематический план

№ п/п	Тема	10 класс	
		Кол-во часов	
		теория	практика
1	Основные понятия в конструировании.	1	
2	Понятие об одежде	1	
3	Размерные признаки для проектирования одежды.	1	
4	Измерения фигуры, необходимые для конструирования.	1	2
5	Конструирование базовой основы чертежа юбок.	1	1

6	Конструирование базовой основы чертежа женских брюк.	1	3
7	Конструирование женских плечевых изделий.	1	4
8	Построение чертежа конструкций воротников.	2	3
9	Построение чертежей конструкции рукавов.	2	1
10	Дефекты швейных изделий и способы их устранения.	2	
11	Простейшее моделирование.	1	2
	Итого	14	14
	Всего	28	

Пояснительная записка.

Предмет «Основы конструирования швейных изделий» изучает одежды, костюм, их функциональное назначение. Учит учащихся производить обмер фигуры человека для построения конструктивных линий и разработку конструкции модели. Ассортимент верхней одежды.

Учащиеся должны знать:

1. Костюм, одежду, их функции.
2. Конструирование одежды.
3. Обмер фигуры.
4. Закономерности развития моды и одежды.

Раздел обучения по данному предмету заканчивается на тестовые задания по пройденным темам.

Тема 1 .Основные понятия в конструировании.

Цели и задачи предмета.

Основные сведения об истории одежды. Значение конструирования швейных изделий для расширения и улучшения ассортимента. Понятие «конструирование швейных изделий». Понятие о чертеже.

Тема 2. Понятие об одежде

Назначение одежды. Классификация одежды. Современная одежда. Её разнообразие по форме, конструкции, материалам и назначению. Ассортиментные группы, функциональность изделий. Поло – возрастное деление одежды.

Тема 3. Размерные признаки для проектирования одежды.

Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре. Основные антропометрические точки. Размерные признаки, характеризующие фигуру человека (главные и дополнительные); их наименования, условные обозначения. Величины размерных признаков типовых фигур. Вспомогательные таблицы, их использование для разработки конструкции изделий одежды (поясных и плечевых).

Тема 4. Измерения фигуры, необходимые для конструирования.

Мерки для построения чертежа. Измерения фигуры, необходимые для конструирования изделий (плечевых, поясных). Техника измерений и порядок их записи. Характеристика прибавок: их зависимость от свойств и структуры материала. Правила пользования специальными таблицами припусков при расчётах.

Лабораторно практическая работа: упражнения в снятие мерок и их записи. Изучение таблиц измерений.

Тема 5. Конструирование базовой основы чертежа юбок.

Исходные данные. Построение базисной сетки. Построение основы чертежа прямой юбки, юбки их клиньев.

Тема 6. Конструирование базовой основы чертежа женских брюк.

Исходные данные. Построение базисной сетки. Построение основы чертежа женских брюк.

Тема 7. Конструирование женских плечевых изделий.

Основные сведения о женской плечевой одежде. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевого изделия. Исходные данные. Предварительный расчёт. Построение базисной сетки чертежа конструкции полочки и спинки.

Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки.

Тема 8. Построение чертежа конструкций воротников.

Основные сведения о воротниках. Исходные данные. Построение чертежей конструкций притачных воротников различных видов: на стойке, отложных воротников и др.

Тема 9. Построение чертежей конструкции рукавов.

Основные сведения о рукавах. Исходные данные. Предварительный расчёт. Построение чертежа основы конструкции рукавов.

Тема 10. Дефекты швейных изделий и способы их устранения.

Условные обозначения дефектов. Дефекты кроя женской одежды. Способы устранения дефектов.

Тема 11. Простейшее моделирование.

Простейшее сведение о моделировании. Нанесение линий фасона. Последовательность нанесения линий фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки, платья, блузки, брюк.

Требования к результатам освоения раздела «Конструирование швейных изделий» (чтение чертежей)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального цикла обучающийся должен:

- по окончании обучения владеть знаниями и исполнять.
- знать правила оформления чертежа, рисунка.
- знать конструирование одежды;
- освоить закономерности развития моды одежды.

Должны иметь практический опыт и самостоятельно уметь выполнять порученное задание:

- рационально организовывать рабочее место;
- уметь снимать мерки с фигуры человека;
- наносить линии чертежа и рисунка;
- понимать суть понятия моделирования изделий;
- знать последовательность работы по моделированию изделий;

- уметь вносить изменения в выкройку основы изделий.

Содержание программы раздела «Технология изготовления швейных изделий»

Тематический план

№ п/п	Тема	10 класс	
		Кол-во часов	
		теория	практика
1	Общие сведения. Основы технологии производства .	2	
2	Ручные работы	2	5
3	Машинные работы.	3	7
4	Влажно – тепловая обработка (ВТО)	3	1
5	Художественная отделка швейных изделий (аппликация)	1	6
6	Ремонт одежды	1	5
7	Технология изготовления юбок и брюк.	3	57
8	Технология изготовления женского и детского платья, блузы, жакета (ветровки и др), халата.	7	124
9	Лоскутное шитьё	3	20
	Итого	25	225

Пояснительная записка.

Изучение технологии швейных процессов строится на предметно-практической деятельности учащихся, что позволяет преодолевать трудности в усвоении учебного материала учащимися коррекционных школ VIII вида по профессии «швея». Разделом «технология изготовления швейных изделий» всесторонне изучается технология изготовления изделий различного назначения, постельный ассортимент

. Для этого учащиеся должны владеть знаниями:

1. Нормативами при производстве изделий.
2. Стежки, строчки, швы.
3. Режимы влажно-тепловой обработки (ВТО).
4. Последовательность обработки изделий

В процессе преподавания раздела «технология изготовления швейных изделий» должны быть решены следующие задачи

1. Сформировать умения учащихся распознавать различные швы, строчки и оборудование, применяемое при пошиве изделий
2. Умение самостоятельно определять виды строчек и отделок, обработки шлицы, складок, виды карманов через различные виды практических работ.
3. Применять знания при изготовлении плечевой и поясной одежды.

Особое внимание уделяется пошиву одежды плечевого и поясного ассортимента, а так же новым современным технологиям.

Тема 1. Общие сведения. Основы технологии производства .

Легкая промышленность, ее подотрасль. Предприятия швейного производства. Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий . Характеристика труда оператора швейного оборудования.

Экскурсия на предприятие. Ознакомление учащихся с технологическими процессами по изготовлению одежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручных, машинных и влажно- тепловых работ

Тема 2. Ручные работы

Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты, применяемые для изготовления швейных изделий. Значение правильной организации и чистоты рабочего места для повышения производительности труда и качества выпускаемой продукции.

Правила пользования инструментами при обработке деталей. Правила подбора игл и ниток к обрабатываемой ткани в зависимости от толщины.

Общие понятия о стежках, строчках, швах. Виды стежков и строчек, их назначение, характеристика, строение, правила выполнения и размер.

Фурнитура, её виды и способы крепления.

Терминология ручных работ. Технические условия на выполнения ручных работ.

Лабораторно- практические работы: зарисовка ручных стежков. Воспроизводство стежков на образцах.

Тема 3. Машинные работы.

Машинные строчки и швы. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.

Виды швов, их назначение, изображение, технические условия на выполнение. Зависимость ширины припусков от свойств материала и от модели изделия.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при выполнении машинных швов.

Терминология машинных работ.

Лабораторно – практические работы. Зарисовка схем различных видов машинных швов. Выполнение различных видов машинных швов и строчек на образцах.

Тема 4. Влажно – тепловая обработка швейных изделий

Организация рабочего места для выполнения влажно – тепловых работ. Значение влажно- тепловой обработки для швейных изделий.

Технические условия на выполнение влажно – тепловых операций.

Способы определения степени нагрева гладильной поверхности. Режимы влажно – тепловой обработки изделий из различных материалов.

Клеевые соединения деталей.

Терминология влажно – тепловых работ. Последовательность влажно – тепловой обработки в зависимости от модели изделия.

Возможные дефекты, причины их появления и способы их устранения. Правила и приёмы ВТО при обработке деталей и узлов. Основные требования к знаниям и умениям учащихся на практических занятиях

Лабораторно – практические работы. Выполнение влажно – тепловых работ.

Тема 5. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Конструктивно – декоративные элементы в швейных изделиях: обработка различных кокеток, разновидности складок и их обработка.

Обработка мелких деталей: хлястики, шлёвки, пояса, клапаны, банты. Их виды, составные части и способы обработки.

Карманы, их виды, классификация, составные части. Обработка карманов. Технология обработки карманов в швах, с отрезным бочком.

Технология обработки прорезных карманов в рамку, «листочка», в рамку с клапаном. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза.

Виды застёжек в изделии. Методы обработки. Обработка застёжек обтачками и тесьмой « молния»

Виды петель, технологическая последовательность изготовления обмёточных петель, петель из прямой полоски ткани.

Обработка низа рукавов манжетой.

Обработка рукавов.

Обработка разрезов и шлиц.

Особенности обработки юбки на подкладке.

Дефекты при обработке узлов, причины их появления и способы их устранения.

Тема 6. Художественная отделка швейных изделий.

Отделочные работы и их влияние на внешний вид изделия. Виды отделок, применяемые при изготовлении швейных изделий с использованием ручных и машинных работ.

Отделочные стежки, их виды и применение. Разметка выполнения отделки. Выбор рисунка узора. Нитки для выполнения отделочных стежков,

вышивки. Подбор цветного решения отделки, основное сочетание цветов.

Аппликация из ткани как вид отделки. Составление эскиза аппликации. Перевод контура деталей аппликации. Разметка аппликации на основной детали. Размещение деталей и закрепление их ручным или машинным способом. Окончательная отделка изделий.

Тема 7. Ремонт одежды

Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта: мелкий (или частичный); средний; крупный. Методы ремонта(машинный, ручной и клеевой способ).

Аппликация как способ ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликации

Тема 8. Технология изготовления юбок и брюк.

Модели юбок и брюк, их характерные особенности. Описание внешнего вида. Классификация поясных изделий по размерам и ростам. Влияние свойств ткани и фасона на технологический процесс изготовления. Детали кроя, их назначение, линии срезов деталей, направление нитей основы.

Характеристика и последовательность операций обработки деталей юбки и брюк (по моделям).

Правила подготовки деталей кроя к обработке. Определение наиболее ответственных операций в обработке. Обработка и соединение основных деталей. Обработка мелких деталей и соединение их с основными. Обработка застёжки тесьмой «молния», верхнего среза.

Характеристика и особенности выполнения операций.

Особенности обработки юбки на подкладке.. Раскрой и обработка подкладки. Правила соединения подкладки с основной деталью юбки.

Контроль качества изделия в процессе обработки и в готовом виде. Применение оборудования и приспособления малой механизации.

Лабораторно – практические работы. Изучение технологической операции на изготовление юбок и брюк.

Выполнение рисунков и схем обработки деталей и отдельных узлов.

Тема 9. Технология изготовления женского и детского платья, блузы, жакета, халата.

Модели платья, блуз, жакетов, халатов и их характерные особенности. Описание внешнего вида. Классификация плечевых изделий по размерам и ростам. Влияние ткани на технологический процесс изготовления изделий.

Детали кроя, их назначение. Линии срезов деталей, направление нити основы.

Характеристика и последовательность операций обработки деталей платья, блузы, жакета, халата (по моделям)

Подготовка деталей кроя к обработке. Выбор наиболее рационального способа оформления срезов с учётом свойств материала.

Обработка вытачек. Виды и формы различных вытачек. Значение вытачек с большими и малыми растворами: вытачки переходящие в рельефы складки, защипы. Правила обработки различных вытачек с учётом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани. Разрезные и неразрезные вытачки. Влажно – тепловая обработка вытачек. Обработка сборок.

Обработка кокеток. Виды кокеток. Правила обработки прямой, овальной и фигурной кокеток с глухими и отлетными краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды отделочных строчек для кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Обработка карманов. Виды карманов Накладные и прорезные карманы, их разновидности. Правила обработки прорезных карманов. Особенности обработки каждого вида карманов.

Обработка петель. Разновидности петель, их форма и размер в зависимости от размера пуговиц. Правила расположения петель от края детали. Изготовление петель на специальной машине. Причина брака при обработке петель, меры его предупреждения и устранения.

Обработка застёжек. Виды и формы застёжек, выреза горловины в изделиях. Детали для оформления выреза горловины и правила их раскроя. Косые бейки и их назначение для оформления фигурного выреза горловины. Обработка разреза застёжки планками. Обработка переда лифа подбортами. Обработка разреза застёжки одной обтачкой.

Обработка воротников. Виды воротников. Формы воротников: для закрытой и открытой застёжек, с отворотами. Последовательность операции по изготовлению различных воротников(плосколежащие воротники, воротник шалька)

Обработка рукавов. Виды рукавов. Рукава длинные и короткие. Технологическая последовательность обработки наиболее распространённых рукавов. Обработка пройм без рукавов. Обработка двухшовного рукава. Правила и способы оформления низа рукавов. Обработка низа рукавов с различными рода застёжками, с манжетой, без манжеты. Особенности обработки рукавов, расширенных к низу.

Соединение основных деталей. Технические условия соединения основных деталей по плечевым и боковым срезам.

Последовательность соединения боковых и плечевых срезов.

Обработка застёжек в боковых и плечевых швах. Контрольные знаки и правила их совмещения при соединении спинки с полочкой и с передом. Нормы посадки отдельных участков спинки и переда при соединении их с учётом фасона. Правила влажно – тепловой обработки боковых и плечевых швов после соединения.

Соединение воротников и рукавов с изделиями.

Правила соединения воротника с горловиной и рукавов с проймами. Размер длины пройм и оката рукава в зависимости от фасона изделия

Правила подготовки верхнего среза рукавов к соединению с проймами. Образование сборок, складок, распределение посадки.

Правила и приёмы сутюжки посадки до соединения рукавов с проймой.

Нормы и правила размещения посадки рукавов по отдельным участкам проймы. Методы определения правильности и соединения рукава с проймой. Правила и приёмы внесения изменений в положение рукавов, установленных в проймы. Влажно – тепловая обработка шва втачивания рукава. Приспособления для обработки рукавов.

Соединение воротника с горловиной. Правила соединения обыкновенного отложного воротника с горловиной при застёжке доверху.

Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами.

Соединение лифа с юбкой и обработка изделия по линиям талии.

Оформление низа. Способы оформления нижнего края с учётом ткани и фасона. Подшивание низа платья, блузы, жакета, халата. Вручную и на специальной машине.

Пришивание пуговиц и других видов застёжки. Контроль качества изделия.

Особенности технологии изготовления платья, блузы, жакета, халата сложных фасонов.

Особенности изготовления изделий с рукавами реглан. Обработка переда и спинки платья с рукавами покроя реглан. Обработка рукавов покроя реглан. Соединение рукавов покроя реглан с проймами.

Конструктивные особенности платья с цельнокроеными рукавами.

Особенности обработки платья на подкладке. Раскрой и обработка подкладки. Правила соединения подкладки с основной деталью платья.

Лабораторно – практические работы . Составление технологической последовательности обработки узлов платья, блузы, жакета, халата. Выполнение рисунков и схем обработки отдельных узлов по заданным моделям.

Тема 10 .Лоскутное шитьё

Изделия прихватки, наволочки для подушки и др.

История лоскутного шитья. Назначение изделий, выполненных в этой технике, в интерьерах помещений. Виды лоскутной техники: шитьё из треугольников, шитьё из полос. Разработка эскиза изделия. Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей изделия по готовому шаблону. Проверка качества кроя. Технология изготовления изделий в лоскутной технике

Лабораторно – практические работы. Составление технологической последовательности изготовления изделий из лоскутков.

Требования овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям в ходе освоения профессионального цикла «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся по окончании должен знать и уметь:

- знать терминологию ручных стежков и строчек, назначение и применение;
- знать терминологию машинных швов назначение и применение;
- знать терминологию по ВТО и применяемое оборудование (приспособления);
- владеть нормативными знаниями при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий.
- знать технологическую последовательность изготовления юбок и брюк;
- знать технологическую последовательность изготовления плечевых изделий;
- знать виды отделок для швейных изделий;
- знать технологию изготовления изделий в лоскутной технике

Должен иметь практический опыт и уметь самостоятельно выполнять порученное задание:

- организовать рабочее место;
- уметь выполнять ручные стежки и строчки, машинные швы;
- уметь составлять план по пошиву изделий и выполнять пошив плечевых и поясных изделий;
- уметь выполнять средний и мелкий ремонт одежды;
- применять способы и приёмы при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- уметь применять различные отделки в изделиях;
- уметь применять ВТО

- соблюдать правила по ТБ и охрану труда при ВТО

Содержание программы раздела «Производственное (практическое) обучение»

Тематический план

№ п/п	Тема	10класс	
		Кол-во часов	
		теория	практика
1	Инструктаж по безопасности труда, электро – и пожарной безопасности в учебной мастерской	2	
2	Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.	6	55
3	Изготовление швейных изделий (самостоятельная работа).	6	210
4	Ремонт и изготовление изделий для нужд школы.	5	52
	Итого	19	317
	Всего	336	

Пояснительная записка

Изучение раздела «Производственное (практическое) обучение» строится на предметно-практической деятельности учащихся, что позволяет преодолевать трудности в усвоении учебного материала учащимися коррекционных школ VIII вида по профессии «швея». В программу внесены изменения с учетом совершенствования технологии обучения, расширения и изменения технологии пошива одежды, применения новых технологических процессов по сборке узлов и деталей изделий. Разделом «Производственное (практическое) обучение» всесторонне овладение технологией изготовления изделий различного назначения: постельного, нательного, столового белья; поясных и плечевых изделий и др.

. Для этого учащиеся должны владеть знаниями:

1. Нормативами при производстве изделий.
2. Стежки, строчки, швы.
3. Режимы влажно-тепловой обработки (ВТО).
4. Последовательность обработки изделий

В процессе преподавания раздела «Производственное (практическое) обучение» должны быть решены следующие задачи

1. Сформировать умения учащихся распознавать различные швы, строчки и оборудование, применяемое при пошиве изделий
2. Умение самостоятельно определять виды строчек и отделок, обработки шлицы, складок, виды карманов через различные виды практических работ.
3. Применять знания при производстве плечевой и поясной одежды.

Особое внимание уделяется пошиву одежды плечевого и поясного ассортимента

Тема 1. Инструктаж по безопасности труда, электро – и пожарной безопасности в учебной мастерской.

Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием и организацией рабочего места. Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочем месте. Основные правила при пользовании электрооборудования . Пожарная безопасность. Причины пожаров и методы их устранения

Тема2. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий. Обработка срезов, вытачек, кокеток, складок, клапанов, пояса. Обтачивания и вывёртывания, прокладывания отделочной строчки. Обмётывание петель, обработка различных петель на бортах. Обработка накладных и прорезных карманов, карманов в швах, карманов с отрезным бочком на различных швейных изделиях .Обработка шлиц, разрезов, возможные дефекты и их устранение.

Тема 3. Изготовление швейных изделий (самостоятельная работа)

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Изготовление женской и детской одежды (платья, юбки, сарафаны, блузки, халаты, брюки, шорты и т. д.) из различных тканей.

Изготовление постельного. Нательного белья (ночных сорочек, детских пижам). Постельного белья (наволочек, простыней, пододеяльников). Столового белья (полотенец, салфеток, скатертей). Изготовление изделий (сумки хозяйственные, рукавицы рабочие, прихватки и т. д.)

Изделия: платья, шорты, брюки, сарафаны и т.д. Проверка и подготовка кроя к работе. Проверка наличия деталей кроя. Проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели. Проверка контрольных точек(рассечек) по лекалу.. Разметка мест расположения вытачек, складок и других видов отделки на деталях кроя.

Обмелка и подрезка деталей кроя. Пришивание или наклеивание талонов на все детали. Обработка вытачек. Выполнение различных швов на изделиях.

Обработка мелких деталей.

Обработка плечевых срезов. Смётывание, стачивание, обработка и влажно – тепловая обработка плечевых срезов.

Обработка боковых срезов. Смётывание, стачивание, обработка и влажно – тепловая обработка боковых срезов.

Обработка воротников. Смётывание, обтачивание, вывёртывание, вымётывание воротника.

Соединение воротника с горловиной изделия с учётом посадки на отдельных участках горловины. Вмётывание, втачивание и обработка шва.

Обработка застёжек обтачками, планками, тесьмой «молния».

Соединение лифа с юбкой. Обработка шва соединения и застёжки в боковом шве.

Обработка низа изделий.

Обработка рукавов. Соединение срезов рукавов. Обработка низа рукавов манжетами и без них.

Окончательная отделка. Обработка петель. Пришивание пуговиц, отделки, пояса. Окончательно влажно – тепловая обработка и чистка изделий.

Изготовление юбок и брюк

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Проверка деталей кроя. Подготовка деталей кроя к работе. Проверка наличия деталей кроя. Проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели. Проверка контрольных точек(рассечек).

Обработка основных деталей. Обработка вытачек, складок, разреза(шлицы). Обработка низа юбки. Обработка низа брюк с манжетами и без них.

Обработка верхнего среза юбки и брюк поясом и без него. Обработка застёжки тесьмой «молния». Окончательная отделка, влажно – тепловая обработка. Чистка юбки и брюк.

Изготовление нательного белья

изделия: ночные сорочки, детские пижамы и т. д.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Проверка наличия и качества деталей кроя. Выполнение обработки нательного белья. Смётывание и стачивание вытачек. Обработка срезов деталей. Обработка различных отделок и соединение их с деталями. Обработка деталей тесьмой, кружевом и т. д.

Обработка деталей с кокетками. Обработка кокеток различной отделкой и соединение их с основными деталями.

Обработка мелких деталей. Обработка накладных карманов и соединение их с основными деталями.

Обработка горловины в изделиях без воротника и застёжки; проймы в изделиях без рукавов.

Соединение плечевых и боковых срезов. Особенности обработки плечевых срезов нательного белья. Обмётывание плечевых и боковых швов.

Обработка воротников и соединение их с горловиной.

Обработка рукавов и соединение их с изделием, влажно – тепловая обработка проймы.

Обработка низа изделия

Окончательная влажно – тепловая обработка изделия

Изготовление постельного и столового белья

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Проверка наличия и качество кроя. Обработка краёв простыни, покрывала, скатерти, салфетки, полотенца швом вподгибку с закрытым и открытым срезом. Изготовление рюшей и оборок и других видов отделки. Соединение их с основными деталями

Обработка выреза пододеяльника. Обработка наволочки двойным швом

Окончательная обработка изделий.

Изготовление рабочих рукавиц.

Виды рабочих рукавиц. Ткани, используемые для пошива рабочих рукавиц, Изготовление выкройки. Пошив рабочих рукавиц.

4. Тема: Ремонт и изготовление изделий для нужд школы.

Ремонт одежды для детей интерната: ремонт низа изделий (укоротить и удлинить), заузить и расширить изделия, отремонтировать карманы и т. д.

Пошив столового и постельного белья, рабочих халатов, фартуков, прихваток и других изделий.

Составление плана пошива, технологическая обработка изделий по готовому крою. Самоконтроль и взаимоконтроль качества изделия в сравнении с образцом. Исправление обнаруженных дефектов.

Требования овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям в ходе освоения профессионального цикла «Производственное (практическое) обучение» обучающийся по окончании должен знать и уметь:

- знать терминологию ручных стежков и строчек, назначение и применение;
- знать терминологию машинных швов назначение и применение;
- знать терминологию по ВТО и применяемое оборудование (приспособления);

- владеть нормативными знаниями при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- знать порядок подготовки изделия к первой примерке;
- знать технологическую последовательность изготовления изделий;
- знать процесс изготовления изделий бригадным методом.

Должен иметь практический опыт и уметь самостоятельно выполнять порученное задание:

- организовать рабочее место;
- уметь выполнять ручные стежки и строчки, машинные швы;
- уметь составлять план по пошиву изделий;
- уметь изготавливать изделия поясного, плечевого ассортимента(выбирать способы обработки срезов швов изделия в зависимости от назначения ткани и фасона изделия) и другого ассортимента(постельного, нательного и столового белья);
- уметь выполнять средний и мелкий ремонт одежды;
- применять способы и приёмы при обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- уметь применять ВТО, проверять качество выполнения операции
- уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия
- соблюдать правила по ТБ и охрану труда при ВТО;

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
школы-интерната
Протокол от «_31_»_08_ 2021г.
№ __1__

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
от «_31_»_08_ 2021г. № __326__

**Рабочая программа
профессионально – трудового обучения
по профилю «Швейное дело»
для обучающихся 9 класса
на 2021/2022 учебный год**

Разработал: Малявко В. И
Учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету швейное дело для учащихся 9-го класса специальной (коррекционной) школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва.

-Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9кл.;сборник 2, Под ред. В.В. Воронковой.: Гуманитар. Изд. ВЛАДОС,2014.

-Учебного плана школы на 2021-2022учебный год.

Программа и тематическое планирование ориентированны на учебник: Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2018 г.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Цель: Формирование и развитие навыков и умений изготовления одежды и белья по промышленной технологии, путём обучения технологическим приёмам по швейному делу, а также развитие социально - трудовой адаптации.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- ознакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами; с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями;

-учить строить чертежи выкроек в натуральную величину, пользоваться готовыми выкройками;

-ознакомить с технологией пошива платья применяемой в массовом производстве, организацией труда и производства на швейной фабрике;

-закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного пошива одежды и белья;

- формировать и развивать умения и навыки работы на спец. машинах и машинах с различными приспособлениями с соблюдением правил техники безопасности; умения организовать своё рабочее место;

- корректировать и развивать у учащихся мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику.
- развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ (бригадный метод пошива изделия, пошив без предварительного сметывания);
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений; воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков; воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность и ответственность за результаты своей работы.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально - дифференцированного подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской лёгкой и детской одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ. Обучение ведется с опорой на межпредметные связи.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- естествознанием,
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Рабочая программа реализуется с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением «№108 от 20.03.2020 об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 363 часов.

I четверть 88 часов

II четверть 88 часов

III четверть 110 часов

IV четверть 77 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 11 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Планируемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных

образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнил.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение .

1. Технология швейного дела 9 класс: учеб. Для спец. (коррекционных) общ уч. Г.Б.Картушина. Просвещение, 2013 г.
2. Уроки по курсу «Технология» 5-9 классы. М.: 2007г. Е.Н. Перова
3. Технология «обслуживающий труд». Тесты. 5-7 классы С. Э. Маркуцкая
Издательство «Экзамен», Москва 2008.
4. Инструкционные карты. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, плакаты, презентации по разделам «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование»
5. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2, 2005 г.)
7. Павлова О.В. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2010.
8. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы. Контрольно – измерительные материалы. Вариативные тестовые задания. Автор- составитель Н. А. Бородкина. Издательство «Учитель». Волгоград. 2012.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

-кабинет с хорошей вентиляцией и качественным освещением;

- наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;
- наличие хорошего оборудования (универсальные промышленные швейные машины, бытовые электрические швейные машины, промышленный оверлок, электрический утюг);
- учебная доска (функциональная при работе с мелом и магнитами);
- канцелярские товары;
- ручные инструменты, приспособления и материалы для уроков;
- наглядные демонстрационные материалы по всем темам программы;
- дидактический материал по темам программы;
- учебные пособия.

**Учебно-тематический план.
2021-2022гг**

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
I четверть				
1.	Вводное занятие.	2	-	2
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4	2	6
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	4	11	15
4.	Соединение лифа с юбкой.	2	33	35
5.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	6	-	6
6.	Трудовое законодательство.	4	-	4
7.	Практическое повторение.	-	15	15
8.	Самостоятельная работа.	1	4	5
	Всего	22	61	88
II четверть				
9.	Вводное занятие.	1	-	1
10.	Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	7	10

11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	3	25	28
12.	Оборудование швейного цеха.	6	39	45
13.	Самостоятельная работа.	1	3	4
	Всего	14	74	88
	III четверть			
14.	Вводное занятие.	1	-	1
15.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7	-	7
16.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	5	-	5
17.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	5	14	19
18.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на универсальной швейной машине.	2	2	4
19.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	5	21	26
20.	Практическое повторение.	-	43	43
21.	Самостоятельная работа.	-	5	5
	Всего	25	85	110
	IV четверть			
22.	Вводное занятие.	1		1
23.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	3	4	7
24.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	5	20	25
25.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	1	8	9
26.	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену.)	-	31	31
27.	Самостоятельная работа.	-	4	4
	Всего	10	67	77
	Итого:	71	292	363

Содержание предмета
9 КЛАСС
I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

При изучении раздела «Вводное занятие» учащиеся должны знать:

- задачи обучения на учебную четверть;
- правила техники безопасности

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

При изучении раздела «Особенности обработки изделий из синтетических тканей» учащиеся должны знать:

- названия тканей и их свойства;
- условия хранения, чистки, стирки;
- особенности влажно-тепловой обработки

Должны уметь:

- определять синтетические ткани по внешнему виду

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

При изучении раздела «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер» учащиеся должны уметь:

- различать платья: отрезное, цельнокроеное;
- называть детали, контурные срезы;
- изготавливать выкройки рукавов «фонарик» и «крылышко»;
- выполнять раскрой изделия

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

При изучении раздела «Соединение лифа с юбкой» учащиеся должны знать:

- названия деталей платья;
- технологическую последовательность соединения лифа с юбкой

Должны уметь:

- проводить примерку;
- выполнять работы по пошиву платья

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

При изучении раздела «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике» учащиеся должны знать:

- требования, предъявляемые к влажно-тепловой обработке;
- правила техники безопасности;
- наличие оборудования отделочного цеха

Должны уметь:

- организовать рабочее место для выполнения влажно-тепловой обработки;
- выполнять влажно-тепловатую обработку

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

При изучении раздела «Трудовое законодательство» учащиеся знать кодекс законов о труде:

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

При изучении раздела «Практическое повторение» учащиеся должны уметь:

- производить ремонт одежды;
- выполнять бельевые швы;
- выполнять работы по пошиву изделий;
- производить контроль качества;

- выполнять влажно-тепловую обработку изделия

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

При изучении раздела «Вводное занятие» учащиеся должны знать:

- задачи обучения на учебную четверть;
- правила техники безопасности

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

При изучении раздела «Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину» учащиеся должны знать:

- особенности готовых выкроек, условные обозначения линий;
- название деталей контурных срезов;

Должны уметь:

- описывать фасон изделия;
- определять названия деталей и контурных срезов.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

При изучении раздела «Раскрой по готовым выкройкам или чертежами пошив лёгкой женской одежды» учащиеся должны знать:

- технологическую последовательность обработки платья;
- названия деталей и контурных срезов

Должны уметь:

- определять норму расхода ткани на изделие;
- подбирать ткань, нитки, фурнитуру;
- выполнять раскладку выкройки на ткани;
- раскраивать изделие;
- планировать работу по пошиву изделия

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

При изучении раздела «Оборудование швейного цеха» учащиеся должны знать:

- устройство универсальной швейной машины;
- последовательность заправки верхней и нижней нитей

Должны уметь:

- выполнять заправку ниток в универсальную швейную машину;
- регулировать натяжение ниток;
- пользоваться приспособлениями малой механизации

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

При изучении раздела «Вводное занятие» учащиеся должны знать:

- задачи обучения на учебную четверть;
- правила техники безопасности

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

При изучении раздела «Организация труда и производства на швейной фабрике» учащиеся должны знать:

- основные этапы изготовления одежды;
- организацию труда на швейной фабрике

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

При изучении раздела «Правила безопасной работы на швейной фабрике» учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности на швейной фабрике;
- законодательство по охране труда

Должны уметь:

- выполнять правила техники безопасности во время выполнения ручных и машинных операций и при выполнении влажно-тепловой обработки

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

При изучении раздела «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей для пошива изделий, их технологические свойства;
- последовательность обработки изделий

Должны уметь:

- выполнять межоперационный контроль;
- вести ежедневный учёт работы;
- оценивать качество готовых изделий

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, , обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.
Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

При изучении раздела «Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине» должны уметь:

- осуществлять подготовку швейной машины к работе;
- выполнять машинную закрепку

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

При изучении раздела «Технология пошива прямого платья, применяемая в массовом производстве» учащиеся уметь:

- составлять технологическую последовательность пошива прямого цельнокроеного платья;
- осуществлять раскрой изделия по лекалам;
- выполнять работы по пошиву платья;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделия

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

При изучении раздела «Практическое повторение» учащиеся должны уметь:

- подготовить швейную машину к работе;
- выполнять работы по пошиву швейных изделий;
- выполнять ремонт одежды;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

При изучении раздела «Вводное занятие» учащиеся должны знать:

- задачи обучения на учебную четверть;
- правила техники безопасности

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влажно-тепловой обработки (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

При изучении раздела «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии» учащиеся должны знать:

- названия тканей из натуральных волокон с добавлением искусственных;
- способы получения и назначение нетканых материалов;
- свойства новых тканей для изготовления одежды

Должны уметь:

- различать ткани по их свойствам

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании

элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

При изучении раздела «Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды» учащиеся должны знать:

- названия и свойства тканей для пошива поясных изделий;
- технологическую последовательность обработки поясных изделий

Должны уметь:

- составлять технологическую последовательность изготовления изделия;
- выполнять раскрой изделий по лекалам;
- выполнять работы по пошиву швейных изделий

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.

Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

При изучении раздела «Обработка окантовочным швом среза мелкой детали» учащиеся должны знать:

- приспособления к универсальным швейным машинам;
- дефекты при выполнении окантовочного шва

Должны уметь:

- выполнять окантовочный шов;
- пользоваться приспособлениями

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

При изучении раздела «Практическое повторение» учащиеся должны знать:

- теоретические вопросы к выпускным экзаменам

Должны уметь:

- выполнять машинные швы;
- выполнять машинную сборку;
- выполнять обметочные стежки;
- выполнять машинную закрепку;
- соединять обтачки;
- применять правила техники безопасности

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.