

казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
школы-интерната  
Протокол от «25» 09 2019 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора КОУ «Урайская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»  
от «25» 09 2019 г. № 410

**Рабочая индивидуальная программа  
для обучающегося 4 класса  
Арсения  
на 2019/2020 учебный год**

Разработал:  
Тишкова Евгения Андреевна,  
учитель-логопед

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией к.п.н. проф. И.М. Бгжноковой

## Пояснительная записка

Данная программа реализуется в КОУ « Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 4 класс. Составлена на ученика 4 класса, с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

Логопедическое заключение: Системное недоразвитие речи тяжелой степени, обусловленное дефицитным развитием слухового восприятия.

Для устной речи многих слабослышащих детей, как известно, характерны как дефекты в воспроизведении ряда звуков речи, так и нарушение ритмико-интонационной ее стороны.

Возможность обучения ребенка с ослабленным слухом в школе в большей степени зависит от его речевого развития: чем тяжелее степень тугоухости, тем большее значение для правильного и своевременного развития речи приобретает раннее начало специального воспитания речи.

Цель: постановка и автоматизация звуков речи в простых словах.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику.
2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата.
3. Развивать фонематический слух.
4. Развивать простую диалоговую речь.
5. Развивать понимание речи.
6. Формировать психологическую базу речи.

### Этапы логопедической работы:

1. Постановка звуков.
2. Автоматизация звуков ( в слогах, в словах).

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций по коррекции произношения Р.И. Лалаевой, относится к области коррекционных технологий. Особенностью логопедической работы является индивидуализация коррекционно-логопедического воздействия.

Учебно-методический комплект: слоговые таблицы, профили звуков, предметные картинки, карточки для артикуляционной гимнастики, логопедическое зеркало, а так же упражнения на логопедическом тренажере "Логомер".

Занятия 2 раза в неделю. В год 68 занятий.

### Литература.

1. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд.центр "ВЛАДОС", 1996.
2. Папка логопеда "Картотека для работы с алалией".
3. Лопухина И.С. Логопедия - речь, ритм, движение. Пособие для логопедов и родителей. - СПб.: Дельта 1997.
4. Богатая О.Ф. Читалочка. Методическое пособие по закреплению произносительных навыков и чтения у детей с нарушениями речи: - Сургут: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития образования", 2007.
5. Батяева С.В., Володина В.С., Савостьянова Е.В. Большой альбом по развитию речи. - М.:РОСМЭН,2015.

<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекционная работа</b>	<b>Наглядность, оборудование</b>
1-2	2	Звук и буква А.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в простых словах( мама, папа, баба).	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы А. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.
3-4	2	Звук и буква У.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах.	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы У. Предметные картинки
5-6	2	Звук и буква И.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах.	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы И. Предметные картинки.
7-8	2	Звук и буква О.		Выработка четкой	Карточки для

				<p>артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах.</p>	<p>артикуляционной гимнастики, изображение буквы О. Предметные картинки.</p>
9-10	2	Звук и буква Э.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах.</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы О. Предметные картинки.</p>
11-12	2	Звук и буква Ы.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах.</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Ы. Предметные картинки.</p>
13-15	3	Звук и буква М.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в простых словах (мама, мяч, мой, мимо, моя, мышь, машина).</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы М. Предметные картинки. Большой альбом</p>

					по развитию речи.
16-18	3	Звук и буква П.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в простых словах( папа, пуп, пить, пес,пока).	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы П. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.
19-21	3	Звук и буква Б.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в простых словах(баба, больно, боба, бок).Дифференциация звуков П-Б.	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Б. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.
22-24	3	Звук и буква Н.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в простых	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Н. Предметные

				словах(на, нос, нож, няня,).	картинки. Большой альбом по развитию речи.
25-27	3	Звук и буква С.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в простых словах( сам, сыр, суп, усы).	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы С. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи
28-30	3	Звук и буква З.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах. Дифференциация звуков С-З.	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы З. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.
31-33	3	Звук и буква Ф.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение



				<p>ряда других звуков. Произношение в слогах, звукоподражаниях( уф-уф, аф-аф).</p>	<p>буквы Ф. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
34-36	3	Звук и буква В.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах, простых словах( Вова, вот) Дифференциация звуков Ф-В.</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы В. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
37-39	3	Звук и буква Т.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в звукоподражаниях, простых словах( тут, Таня, там, тук-тук, тик-так).</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Т. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
40-42	3	Звук и буква Д.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие</p>	<p>Карточки для артикуляционной</p>

				<p>фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в звукоподражаниях, простых словах(дай, да, дом, деда, иди, дуть). Дифференциация звуков Т-Д.</p>	<p>гимнастики, изображение буквы Д. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
43-45	3	Звук и буква К.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в звукоподражаниях, простых словах(ко-ко, ку-ку, кот, конь, как)</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы К. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
46-48	3	Звук и буква Г.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в звукоподражаниях, простых словах( га-га, гол, гусь). Дифференциация звуков К-Г.</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Г. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>

49-51	3	Звук и буква Х.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков.</p> <p>Произношение в звукоподражаниях, простых словах(ха-ха, хо-хо, ох-ох, уха, ухо, муха). Дифференциация звуков К-Г-Х.</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Х. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
52-54	3	Звуки и буквы Ш-Ж		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков.</p> <p>Произношение в звукоподражаниях, простых словах(шу-шу, мышь, шапка, шум, шуба, душ, каша, Женя, жук.). Дифференциация звуков Ж-Ш.</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Ш. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.</p>
55-57	3	Звук и буква Щ.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков.</p> <p>Произношение в слогах, простых словах(щи, щука,</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Щ. Предметные картинки.</p>

				вещь, овощ, ещё).	Большой альбом по развитию речи.
58-59	2	Звук и буква Ч.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах, простых словах (чай, мяч, часы).	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Ч. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.
60-62	3	Звук и буква Ц.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах, простых словах (цепь, цапля). Дифференциация звуков Ч-Щ-Ц.	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Ц. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи.
63-65	3	Звук и буква Л.		Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков.	Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Л.

				<p>Произношение в слогах, простых словах (лапа, лиса, лось, лук, лоб, лужа). Дифференциация твердого и мягкого Л.</p>	<p>Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи</p>
66-68	3	Звук и буква Р.		<p>Выработка четкой артикуляции. Развитие фонематического слуха. Выделение данного звука из ряда других звуков. Произношение в слогах, простых словах (рак, рот, дыра).</p>	<p>Карточки для артикуляционной гимнастики, изображение буквы Р. Предметные картинки. Большой альбом по развитию речи</p>

Всего часов : 68 (2 часа в неделю).