

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания педагогического совета

27.09.2019

№ 1

Председательствующий – Петрова О.В.

Секретарь - Тарханова З.В.

Присутствовали: 30 педагогов школы-интерната.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Информация об Августовском совещании педагогических работников ХМАО – Югры 2019 года (Тишкова Е.А., заместитель директора по учебной работе).

По третьему вопросу:

СЛУШАЛИ:

Тишкова Е.А. – познакомила с информацией об Августовском совещании педагогических работников ХМАО – Югры 2019 года на тему: «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности».

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию об Августовском совещании педагогических работников.

Председательствующий

Секретарь

Верно

Секретарь



*Петрова О.В.*  
*Тарханова З.В.*

О.В. Петрова

З.В. Тарханова

*Тарханова З.В.*

З.В. Тарханова

*27.09.2019.*  
дата



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

П Р И К А З

О проведении педагогического совета и создании творческих групп

г. Урай

от «14» 02 2019 г.

№ 65

На основании плана школы-интерната и подготовки к педагогическому совету по теме: «Коррекционно-развивающая направленность профориентационной работы как фактор самоопределения и социализации выпускника школы-интерната» с целью представления положительного опыта работы, по реализации программы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения педагогического совета по теме: «Коррекционно-развивающая направленность профориентационной работы как фактор самоопределения и социализации выпускника школы-интерната» (Приложение 1).
2. Провести педагогический совет 22.03.2019 г. в 13.00 часов. – отв. Терпиловская И.В., заместитель директора по воспитательной работе.
3. Подготовить к педагогическому совету выступление согласно плану: Терпиловской И.В., зам. директора по ВР.
4. Утвердить состав временных творческих групп по подготовке к педагогическому совету:

1 группа:

Верченко Ю.Н., воспитатель, руководитель группы;

Михалакий Е.В., воспитатель;

Муллабаева Т.А., воспитатель;

Сергеева С.А., воспитатель.

2 группа:

Техненко Н.В., учитель, руководитель группы;

Титова С.С., учитель;

Захарова Е.О., учитель;

Леонтьева Н.И., воспитатель.

3 группа:

Никифорова Л.А., учитель, руководитель группы;

Волкова Н.А., учитель;

Грехова Ю.А., учитель;

Шестернина Л.В., учитель.

4 группа:

Тишкова Е.А., учитель-логопед, руководитель группы;

Низамова В.В., педагог-психолог;

Хомякова Е.М., учитель-логопед;

Шумейкина С.Ю., социальный педагог.

5 группа:

Малявко В.И., учитель технологии, руководитель группы;

Бабушкин Н.В., учитель технологии;

Захаров В.И., учитель технологии;

Ковшова С.Н., учитель технологии.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.В.Петрова

С приказом ознакомлены:

Терпиловская И.В.  \_\_\_\_\_

Бабушкин Н.В.  \_\_\_\_\_

Верченко Ю.Н. \_\_\_\_\_

Волкова Н.А.  \_\_\_\_\_

Грехова Ю.А.  \_\_\_\_\_

Захарова Е.О.  \_\_\_\_\_

Захаров В.И.  \_\_\_\_\_

Ковшова С.Н.  \_\_\_\_\_

Леонтьева Н.И.  \_\_\_\_\_

Малявко В.И.  \_\_\_\_\_

Михалакий Е.В.  \_\_\_\_\_

Муллабаева Т.А.  \_\_\_\_\_

Никифорова Л.А.  \_\_\_\_\_

Низамова В.В.  \_\_\_\_\_

Сергеева С.А.  \_\_\_\_\_

Техненко Н.В.  \_\_\_\_\_

Титова С.С.  \_\_\_\_\_

Тишкова Е.А.  \_\_\_\_\_

Хомякова Е.М.  \_\_\_\_\_

Шестернина Л.В.  \_\_\_\_\_

Шумейкина С.Ю.  \_\_\_\_\_

## План

проведения педагогического совета по теме:  
«Коррекционно-развивающая направленность профориентационной работы как фактор самоопределения и социализации выпускника школы-интерната»

**22 марта, 13.00 часов.**

1. Вступительное слово директора. Петрова О.В.
2. Введение в тему: «Коррекционно-развивающая направленность профориентационной работы как фактор самоопределения и социализации выпускника школы-интерната». Терпиловская И.В., зам. директора по ВР.
3. Педагогический «Квест» по маршруту коррекционно-развивающих направлений:
  - «Физиологические потребности» – 1 творческая группа;
  - «Потребность в безопасности» – 2 творческая группа;
  - «Потребность в принадлежности к общности» (быть принятым, любить и быть любимым) – 3 творческая группа;
  - «Потребность в уважении» (компетентность, достижение успеха, одобрение, признание) – 4 творческая группа;
  - «Потребности познавательные» (знать, уметь, понимать) – 5 творческая группа;
  - «Этические потребности» – все творческие группы;
  - «Потребность в самоактуализации» - руководители творческих групп: Верченко Ю.Н., воспитатель; Техненко Н.В., учитель; Никифорова Л.А., учитель; Тишкова Е.А., учитель-логопед; Малявко В.И., учитель технологии;
4. Итоги работы педагогического совета и выработка решения (принятие предложений). Петрова О.В.